

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)

«Согласовано»
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от «9» апреля 2026 г



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №17
/С.Д. Горшилова
Приказ № _____
от «9» апреля _____ 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №17 городского округа
Кинешма
за 2025 год.**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма.
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 городского округа Кинешма
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №17.
Юридический адрес	155802, г. Кинешма Ивановской области, пер. Дунаевского, д. 12
Контактный телефон	8 (49331) 3-41-82
Адрес электронной почты	kindetsad17@ivreg.ru
Руководитель	Горшилова Светлана Дмитриевна – и.о. заведующего

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.ЧАСТЬ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Ключевые показатели и характеристики ДОУ.

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №17 городского округа Кинешма (далее МБДОУ д/с № 17) проведен анализ деятельности образовательного учреждения на основе рекомендаций, разработанных ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

Управление МБДОУ д/с №17 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основу образовательной работы в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие интеллектуальных и личностных возможностей детей. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

В детский сад принимаются дети в возрасте от года до семи лет. Численность воспитанников определена количеством двенадцати групп.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 9 групп. Из них 2 ясельных, 7 дошкольных.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп. Из них 2 ясельных, 6 дошкольных.

Структура дошкольного образовательного учреждения и наполняемость детьми. (на 01.01.26)

№ п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	Ясельная «А»	1,5-2 лет	20
2.	I младшая «А»	2-3 лет	20
ВСЕГО: 40			
3.	II младшая «А»	3-4 лет	21
4.	Средняя «А»	5-6 лет	14
5.	Старшая «А»	6-7 лет	15
6.	Старшая «Б»	6-7 лет	15
7.	Старшая «В»	5-6 лет	15
8.	Старшая «Г»	6-7 лет	16
ВСЕГО: 96			
Списочный состав по детскому саду – 136 человек			

В современных социально-экономических и социокультурных условиях нашей страны семья продолжает оставаться одной из социальных устоев общества и одной из важнейших его ценностей. В настоящее время диагностике придается особое значение, ибо именно диагностика призвана помочь решить ряд важнейших задач совершенствования образовательного процесса. Согласно годовому плану работы МБДОУ д/с №17 в отчетном году проводился мониторинг по изучению состава семей воспитанников детского сада (сводный по возрастным группам):

Характеристика семей по составу (01.01.26):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	67 %
Неполная с матерью	16	12%
Неполная с отцом	-	-
Изменённая (с повторным браком)	-	-
Опекунская	1	1 %
Всего	135	100 %

Характеристика семей по количеству детей (01.01.26):

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	19 %
Два ребенка	83	62 %
Три ребенка и более	26	19 %
Всего	135	100 %

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. Коллектив Детского сада включает в себя педагогов разных по возрасту и стажу педагогической работы, что позволяет осуществлять обмен опытом и делиться инновационными находками между членами коллектива. Педагоги мотивированы на повышение уровня образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. на 01.01.2026 г.

Сведения о педагогических кадрах:

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 17

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель - 14
Из них:
Декретный отпуск - 1

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 5 (29%)
Среднее профессиональное – 12 (71%)

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет – 1 (6%)
От 5 до 10 лет – 2 (11%)
От 10 до 15 лет – 1 (6%)
От 15 до 20 лет – 4 (24%)
Свыше 20 – 9 (53%)

По возрастному составу:

До 30 лет – 2 (11%)
От 30 до 35 лет – 0 (0%)
От 35 до 50 лет – 6 (36%)
Свыше 50 – 9 (53%)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 8 (47%)
1 категория – 4 (24%)
Соответствие занимаемой должности – 5 (29%)
Не аттестованные – 0 (0%)

Штат ДОУ укомплектован полностью - **(100%)**.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО. В Детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательного процесса. Контингент воспитанников социально благополучный. Штат ДОУ укомплектован полностью.

2. Эффективность организации образовательного процесса в ДОУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
			3 балла

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации Рабочей программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу. Согласно комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе нашего дошкольного учреждения представлено перспективно-тематическое планирование на учебный год и летне-оздоровительный период.

Реализацию комплексно-тематической образовательной модели в нашем учреждении обеспечивает насыщенная предметно-развивающая среда. В каждой группе ДООУ оборудованы центры активности по всем направлениям развития и образования детей (образовательные области):

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагогические работники ДООУ. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - Образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - Самостоятельная деятельность детей;
 - Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.
- Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Ребенку необходимо быть востребованным окружающими. Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы воспитанники могли адекватно оценить свои силы и способности. Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни.

Воспитанники МБДОУ, под руководством педагогов, стали больше участвовать в конкурсах различного уровня и становятся их призерами.

Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня – **3 балла**

Достижения воспитанников в 2025 году.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Результат
1.	Детский коллектив (старшая группа «А»)	Диплом участника Муниципального открытого фестиваля «Рождества волшебные мгновенья». Управление образования администрации городского округа Кинешма, январь 2025
2.	Шарова Таисия, старшая группа «В»	Диплом Лауреата III степени конкурса чтецов «Победа наших сердец», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина. МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». март 2025
3.	Власова Виктория, старшая группа «Б»	Диплом Лауреата III степени конкурса чтецов «Победа наших сердец», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина. МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». март 2025
4.	Соловьев Алексей (средняя группа «Б»)	Диплом за личное участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025». Педагог: Маслова Е.Н. Всероссийский патриотический проект, апрель 2025
5.	Тяпкина Дарья (средняя группа «Б»)	Диплом за личное участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025». Педагог: Командина Н.И. Всероссийский патриотический проект, апрель 2025
6.	Коллектив старшей группы «А»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2024 г.
7.	Коллектив старшей группы «Б»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2025 г.
8.	Коллектив старшей группы «Г»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2025 г.
9.	Власова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в прыжках среди девочек комплексной спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
10.	Новожилов Максим, старшая группа «А»	Грамота за 1 место в поднимании туловища из положения лежа на полу за 30 секунд среди мальчиков городской

		комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
11.	Вильский Илья, старшая группа «В»	Грамота за 2 место в поднимание туловища из положения лежа на полу за 30 секунд среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
12.	Поленова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 1 место в поднимание туловища из положения лежа на полу за 30 секунд среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
13.	Власова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в поднимание туловища из положения лежа на полу за 30 секунд среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
14.	Кухарук Екатерина, старшая группа «А»	Грамота за 3 место в поднимание туловища из положения лежа на полу за 30 секунд среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
15.	Малова Ева, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в наклоне из положения стоя среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
16.	Поленова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в наклоне из положения стоя среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
17.	Туртин Тимофей, старшая группа «В»	Грамота за 1 место в прыжках среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
18.	Вильский Илья, старшая группа «В»	Грамота за 2 место в прыжках среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
19.	Новожилов Максим, старшая группа «А»	Грамота за 3 место в беге на 10 метров среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
20.	Кухарук Екатерина,	Грамота за 2 место в беге на 10 метров среди девочек

	старшая группа «А»	городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
21.	Поленова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 1 место в беге на 10 метров среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
22.	Поленова Виктория, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в челночном беге среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
23.	Кухарук Екатерина, старшая группа «А»	Грамота за 3 место в челночном беге среди девочек городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
24.	Новожилов Максим, старшая группа «А»	Грамота за 2 место в челночном беге среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
25.	Вильский Илья, старшая группа «В»	Грамота за 3 место в челночном беге среди мальчиков городской комплексной спартакиаде среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малышок - 2025». Управление образования городского округа Кинешма. Май, 2025
26.	Детский коллектив (старшая группа «В»)	Благодарность за участие в Муниципальной выставке творческих работ на тему «Поздняя осень». Библиотека – Филиал №4 Муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Сентябрь, 2025
27.	Детский коллектив (старшая группа «В»)	Диплом участника Муниципального фестиваля детского творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств. МУ «ГДК». Октябрь, 2025
28.	Детский коллектив (старшая группа «Г»)	Диплом участника Муниципального фестиваля детского творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств. МУ «ГДК». Октябрь, 2025
29.	Ионова Яна, вторая младшая группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
30.	Алексей Рузанков, вторая младшая группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
31.	Громов Тимофей, ясельная группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
32.	Анна Маркова, ясельная группа «А»	Диплом участника Муниципальной новогодней акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы», декабрь 2024
33.	Андреева Арина, старшая группа «А»	Диплом участника Муниципальной новогодней акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры

В ДОО предоставляются детям дополнительные образовательные услуги, учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей. В этом году функционировало **14 бесплатных кружков**, в которых занимались **134 детей**.

Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с рабочей программой, учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей – **(3 балла)**

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ) **(0 балла)**

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью – **(3 балла)**

Регулярно, 1 раз в конце учебного года, проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой **(3 балла)**

Все родители (законные представители) удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой, высказывают позитивное мнение о результатах деятельности ДОО - **(3 балла)**

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется на основании результатов мониторинга на всех группах, по всем образовательным областям – **(3 балла)**

Вывод: работа ДОО соответствует образовательной политике государства. Образовательный процесс в детском саду направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагогический процесс организован таким образом, что растет уровень образованности детей; расширяется социальное пространство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов.

Необходимо мотивировать педагогов к участию в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровнях совместно с воспитанниками.

3. Обеспечение безопасности работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
		2,9 балла	

Все без исключения педагогические работники несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса. Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года) - **(3 балла)**

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) - 0,5% - **(3 балла)**

Посещаемость ребенком группы в ДОО – от 75-83 % - **(2 балла)**

Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года) – 1-2 замечания - **(3 балла)**

Наличие: охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, забора вокруг здания ОО – имеется - **(3 балла)**

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением ухода и присмотра в ДОО - проводится регулярно в конце года- **(3 балла)**

В результате анкетирования и опроса 98% родителей удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО - **(3 балла)**

Присмотр и уход за детьми, содержание детей в учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

МБДОУ д/с №17 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Установлены домофоны системы контроля доступа в здание. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, озеленены на 100 %. Имеются теневые навесы на всех игровых прогулочных участках. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

Очень важно с самого раннего возраста формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина. В нашем дошкольном учреждении с детьми были проведены увлекательные мероприятия. В ходе урока по ОБЖ закреплялись и уточнялись знания детей о безопасном поведении на улицах города.

Дети охотно принимали участие в беседе «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», дидактической игре «Будь внимателен», сюжетно-ролевой игре «Поездка в автобусе», в подвижной игре «Цветные автомобили», в рассматривании иллюстраций с изображениями пассажирского и грузового транспорта и т.п.

Все мероприятия по ПДД послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Наш детский сад принимает активное участие в проведении ежегодной широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание - дети!» в целях воспитания в детях и взрослых грамотных участников дорожного движения. В учреждении проводились профилактические беседы с детьми и их родителями, конкурсы, викторины, целевые прогулки на улицы города, различные спортивно-музыкальные развлечения.

Наш детский сад №17 посетила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения МО МВД России «Кинешемский» Борисова Наталья Сергеевна. Наталья Сергеевна провела беседу с детьми старших групп на тему «Правила знай, не нарушай». Дети с интересом слушали инспектора, рассказывали ей, что знают о светофоре и пешеходном переходе и смотрели мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности». В заключение встречи Наталья Сергеевна подарила световозвращающие элементы детям. Данная беседа вызвала очень большой интерес у дошкольников. Они задавали вопросы, делились опытом.

На следующей встрече воспитанников с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения. Наталья Сергеевна Борисова рассказала ребятам о правильном и безопасном поведении на дороге и во дворе. Вместе с инспектором ребята повторили, как правильно вести себя вблизи проезжей части, правила езды на велосипедах, самокатах и электросамокатах. Дети дружно отвечали на вопросы, рассказывали, что знают о

светофоре и пешеходном переходе, делились своими наблюдениями и примерами из жизни.

В ходе встречи Наталья Борисовна рассказала дошкольникам о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. После теоретического занятия ребята закрепили правила дорожного движения на улице. После встречи дети обещали не нарушать правила дорожного движения и слушаться взрослых.

Направления дальнейшей деятельности:

- 1) совершенствование работы с детьми и родителями по безопасности дорожного движения.

Наибольшее внимание уделялось здоровью детей. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса ДОУ.

Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребенку позволило удерживать показатели заболеваемости (см. таблицу).

Анализ заболеваемости за отчетный период.

№	Наименование	Контингент ясли:44		Контингент сад:188	
		Случаи	Дни	Случаи	Дни
1	ОРЗ	141	1126	216	1529
2	Травмы	-	-	-	-
3	Прочие	8	56	24	156
4	Лор	-	-	3	17
5	Кожные	-	-	5	36
6	Бронхит	4	23	8	77
7	г/энтерит	-	-	1	7
8	Вет.оспа	8	62	34	267
9	Аденовирусная инф.	-	-	1	10
10	Энтеробиоз.	-	-	2	14
11	Пневмония	-	-	1	14
	Всего	161	1267	295	2127

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Инструктор по физическому развитию Кленова Л.Н. регулярно проводит дыхательную гимнастику Стрельниковой, которая является уникальнейшей методикой, выступающей и в качестве профилактического средства, и в качестве эффективного лечения. Для детей дыхательная гимнастика очень полезна тем, что с раннего возраста учит малышей правильно дышать, помогает его физическому развитию и способствует укреплению иммунитета.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с

удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами.

Большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Медсестрой и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Работу по адаптации детей к дошкольному учреждению можно считать успешной.

Сводная таблица по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Уровень адаптации	Количество человек	%:
Легкая	8	40%
Средняя	12	60%
Тяжелая	-	-
Всего воспитанников	20	100%

Физкультурно - оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Серьёзное внимание уделялось привлечению воспитанников 6 лет и старше нашего детского сада к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость.

Воспитанники приняли активное участие в муниципальном фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма:

- Диплом за участие награждается команда МБДОУ д/с №17 за участие в фестивале ВФСК ГТО.

Дети на стадионе «Волжанин» состязались в лыжных гонках среди дошкольников и учащихся 1-2 классов, в которых приняли участие 115 человек. Эти соревнования были организованы в рамках выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который уже много лет служит важным элементом физического воспитания подрастающего поколения. Победители были определены в нескольких возрастных категориях, и каждому из них вручены памятные медали и грамоты.

В забеге на 1км от нашего детского сада приняла участие Поленова Виктория и заняла 2 место с результатом 7,03. С дистанцией в 1 км успешно справились Липовская Анастасия, Ионова Ева, Новожилов Максим и Вильский Илья.

В рамках реализации патриотического проекта «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошёл городской Слет дошкольников, посвященный 80-летию Великой Победы. Маленькими связистами были дети нашего детского сада.

Военная форма, сдача рапорта командующему, получение пакетов с маршрутными листами для прохождения учебно-спортивных испытаний, выполнение заданий на тренировочных площадках, военный привал и настоящая солдатская каша из передвижной военно-полевой кухни сделали это мероприятие значимым и не забываемым для дошкольников.

На спортивной площадке детского сада прошла городская комплексная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений города «Малышок - 2025». Дети детских садов №16, №17, №19 с удовольствием приняли участие в соревнованиях. Спартакиада стала для воспитанников детских садов настоящим торжеством здорового образа жизни и личных рекордов. Дошкольники достойно сдали все виды тестов ГТО, получили заряд бодрости и положительных эмоций на весь день.

Ребята в очередной раз доказали, что быть здоровым и сильным – это здорово! Главное достижение этих соревнований заключалось не только в победах, а еще и в воспитании командного духа, дружбы, веры в себя.

Высокие показатели двигательных качеств являются основными при оценке физической подготовленности детей.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников
дошкольных групп по МБДОУ д/с №17

1 ноября 2024 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	43	5	12 %	38	88%	-	-
5-7 лет	89	27	30 %	62	70 %	-	-
Всего в ДОУ	132	32	24 %	100	76 %	-	-

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2025 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	63	16	25 %	47	75%	-	-
5-7 лет	76	29	38 %	47	62 %	-	-
Всего в ДОУ	139	45	32 %	94	68 %	-	-

Мониторинг физической подготовленности детей вывел положительную динамику уровня физической подготовленности воспитанников. В 2024/2025 учебном году: в начале и в конце года низкий уровень у воспитанников не отмечался; средний уровень в начале года – 76 %, средний уровень в конце года – 68 %; высокий уровень в начале года – 24 %, в конце года – 32 %. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что абсолютное большинство воспитанников освоили программу на среднем и высоком уровне, были достигнуты высокие результаты развития физических качеств у воспитанников 4-7 лет.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, воспитателями учитывались группа здоровья каждого ребенка, а также физическое состояние детей на момент проведения занятий.

Аналитическая справка по состоянию здоровья воспитанников.

Списочный состав 136 чел.

Группы здоровья:

1 гр. - 70 детей

2 гр. - 61 детей

3 гр. – 5 детей

4 гр.- 0 детей

Группы	1гр. зд.	2гр.зд.	3 гр.зд.	4 гр.зд.	Состоит на «Д» учёте
2 яс. А	14	6	-	-	-
1 мл. А	14	4	2	-	2
2 мл. А	9	11	1	-	1
Ср. А	6	6	2	-	2
Ст. А	7	8	-	-	-
Ст. Б	5	10	-	-	-
Ст. В	6	9	-	-	-
Ст. Г	9	7	-	-	-

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям с участием родителей и социальных партнеров. У детей дошкольного возраста сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Укрепление здоровья детей должно осуществляться совместными усилиями семьи и детского сада.

Таким образом, физкультурно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и СанПиН.

Вывод. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Показатели

заболеваемости детей снижаются. Организация питания проводится согласно СанПиН и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

4. Условия реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
		2,9 балла	

ДОУ работает при наличии лицензии, замечаний при прохождении лицензирования нет – **(3 балла)**. Лицензия №1644 от 18.04.2016 выдана бессрочно на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей – **(3 балла)**. Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП ДО – **(3 балла)**. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий по освоению Программы, но в детском саду недостаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, интерактивных досок и столов.

В ДОУ осуществляется педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, что обеспечивает полноценное развитие детей во всех образовательных областях - **(3 балла)**.

Укомплектованность педагогическими кадрами обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях- **(3 балла)**

Педагогический состав МБДОУ д/с №17 - 17 человека, их них - 1 старший воспитатель, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 14 воспитателей (декретный отпуск – 1).

Коллектив воспитателей имеет достаточно высокий уровень профессионализма, владеет педагогикой и психологией детей дошкольного возраста, умело использует различные приемы и методики работы с детьми.

Материально-технические условия реализации ОП ДО обеспечивает полноценное развитие детей во всех областях. Содержит необходимое оборудование, оснащение, учебно-методические комплекты - **(2 балла)**

В детском саду 8 отдельных групп со спальными комнатами. Группы имеют нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера но, в тоже время, являются интенсивно развивающими, способствуют возникновению и развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН.

Для повышения эффективности работы воспитателей очень важна четкая организация методического кабинета как центра всей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В методическом кабинете находятся библиотека педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, но и кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Имеется музыкально-спортивный зал, в котором созданы условия для развития музыкально - ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. Гармоничность сочетания разнообразных форм, цветовой гаммы пособий в оформлении физкультурно-игровой среды вызывает у дошкольников положительные эмоции и формирует привычку к регулярным занятиям физической культуры. В зале установлен экран с проектором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Финансовые условия, направленные на реализацию ОП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. Но требуется обновление современным игровым материалом и ИКТ.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата) **(3 балла)**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на текущий год.

Вывод. За прошедший финансовый год улучшилась материально-техническая база детского сада. Но сохранилась потребность в приобретении современного игрового и обучающего материала, ИКТ.

5.Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
			3 балла

Профессия воспитателя ДООУ постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Она становится все более сложной, что связано с появлением новых профессиональных задач, поведенческих парадигм и взглядов, с необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом.

Важным шагом на пути обновления содержания, принципов построения образовательного процесса, внедрения различных моделей организации обучения дошкольников стало определение требований к профессиональной квалификации воспитателя и ее составляющим: профессиональный опыт, мотивация, личностные качества и другие профессиональные характеристики.

В 2024-2025 учебном году наш детский сад прошел конкурсный отбор на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» и получил сертификат, подтверждающий данный статус. На основании приказа Департамента образования Ивановской области на базе МБДОУ д/с №17 открыта региональная инновационная

площадка по теме «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации проблем воспитания и образования дошкольников». Научным руководителем РИП является Елена Алексеевна Смирнова, методист Информационно-методического центра, доктор педагогических наук.

Одним из таких событий стал городской расширенный педагогический совет «У семи нянек дитя без глазу или вызовы современного мира в воспитании дошкольников». Организаторами данного педагогического мероприятия выступили коллективы дошкольных учреждений, которые являются региональной инновационной площадкой по теме «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации проблем воспитания и образования дошкольников», под руководством доктора педагогических наук Елены Алексеевны Смирновой.

Тема, поднятая ранее на городском родительском собрании, обсуждалась на педагогическом совете уже с позиции профессионализма педагогов, на основе их опыта и мастерства. Четыре команды грамотно и творчески подошли к выполнению заданий, представляя одну из «нянек» – это детский сад, семья, социум и средства массовой информации. Данная форма работы обеспечила профессиональное общение педагогов и побудила к созданию единой психолого-педагогической основы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с социумом.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог и его профессионализм. Основой профессиональной компетентности педагогов, несомненно, является объем обретенных им знаний. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой уровень профессионального мастерства: посещали семинары, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы. И все это в комплексе дал хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОО укомплектован педагогическими кадрами - **(100%)**

В детском саду работает 30% педагогов с высшим образованием - **(3 балла)** 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию - **(3 балла)**.

На заседании установочного педагогического совета был освещен новый Порядок аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Новые квалификационные категории - «педагог-методист» и «педагог-наставник». Воспользоваться таким правом смогут педагоги, которые уже имеют высшую квалификационную категорию. В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Аттестация.

№ п/п	Наименование
1.	Аттестация педагогического работника на высшую квалификационную категорию: 1. Смирнова Светлана Николаевна, воспитатель 2. Бойкова Татьяна Юрьевна, воспитатель 1. Бахова Ангелина Геннадьевна, воспитатель 3. Зайцева Елена Борисовна, воспитатель
2.	Аттестация педагогического работника на первую квалификационную категорию: 1. Гречухина Марина Владимировна, воспитатель

В ДОО созданы условия для участия педагогов в различных конкурсах на разных уровнях.

Участие дошкольного учреждения в различных мероприятиях.

№	Тема	Дата	Результат
1. Международный уровень			
1.	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм». Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель; Командина Надежда Ивановна, воспитатель; Дубова Светлана Юрьевна, воспитатель.	Март, 2025	Победитель заочного этапа
2.	Международная акция «Сад памяти». Педагогический коллектив.	Май, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО». Всероссийский (с международным участием) конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка». Конкурсная работа: паспорт проекта «Этот чудо – огород на окошке растет». Командина Надежда Ивановна, воспитатель.	Август, 2025	Диплом 1 степени.
2. Федеральный уровень			
1.	Всероссийский патриотический проект. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025» Педагогический коллектив.	Апрель, 2025	Диплом участника
2.	Всероссийская акция «Окно Победы - 2025». Педагогический коллектив.	Май, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	Всероссийская акция «Тюльпан Победы». Педагогический коллектив.	Октябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
4.	Всероссийский день ходьбы – 2025. Педагогический коллектив.	Октябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Подвиг радистки Елены Стемпковской». Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель.	Декабрь, 2025	Диплом 1 степени.
3. Региональный уровень			
1.	XII Открытый межмуниципальный конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги» Старший воспитатель: Лузина Е.М. Воспитатели: Командина Н.И., Маслова Е.Н., Дубова С.Ю.	Май, 2025	Диплом победителя
2.	Областная памятная акция, посвящённая 130-летию со дня рождения маршала А.М. Василевского.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	Региональный этап Всероссийской акции по сбору помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в преддверии новогодних праздников. Педагогический	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях

	коллектив.		
4. Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный открытый семейный фестиваль «Рождества волшебные мгновенья». Педагогический коллектив.	Январь 2025	Диплом участника
2.	Муниципальная акция «Дети поздравляют СВОих». Сторонники Кинешемского городского отделения партии «Единая Россия» Педагогический коллектив.	Февраль 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	Муниципальное торжественное мероприятие в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: «Есть такая профессия – Родину защищать». Педагогический коллектив.	Февраль 2025	Информация о проведенных мероприятиях
4.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности в городском округе Кинешма Ивановской области. Педагогический коллектив.	Март, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
5.	Муниципальная весенняя лыжная гонка в рамках выполнения норм ВСФК «Готов к труду и обороне». Педагогический коллектив.	Март, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
6.	Городское родительское собрание на тему «У семи нянек дитя без глазу» Педагогический коллектив.	Март, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
7.	Конкурс чтецов «Победа наших сердец» Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Педагогический коллектив.	Март, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
8.	Муниципальный урок по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста в городском округе Кинешма Ивановской области. Профилактическая беседа мл. лейтенанта полиции Борисовой Н.С.	Март, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
9.	Городской расширенный педагогический совет «У семи нянек дитя без глазу или вызовы современного мира в воспитании дошкольников». Педагогический коллектив.	Апрель, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
10.	Городской конкурс военно – патриотических плакатов «Мы наследники Победы» в рамках празднования 80-летия Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. МУ «Кинешемский парк культуры и отдыха им.35-летия Победы». Педагогический коллектив.	Апрель, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
11..	Городской детский фестиваль «Славим победу» МУ «ГДК». Педагогический коллектив.	Апрель 2025	Благодарность
12.	Муниципальное мероприятие «Подвиг связистов» с участием ансамбля «Серебряный возраст» (руководитель Смирнова Н.А.), приуроченный к празднованию Дня Победы. Педагогический коллектив.	Май, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
13.	Городской Слет дошкольников в рамках Года Защитника Отечества в России.	Май, 2025	Информация о проведенных

	Педагогический коллектив.		мероприятиях
14.	Городская комплексная спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» в 2025 году.	Май, 2025	Грамоты
15.	Акция добра и милосердия «Белый цветок». Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
16.	Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Флага РФ. Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
17.	Городской мастер-класс «Три спаса». Добровольцы движения «Православный Фронт»	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
18.	Муниципальные педагогические чтения Секция: Дошкольное образование «Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. История, развитие, перспективы». Воспитатели: Дубова С.Ю., Маслова Е.Н.	Август, 2025	Сертификат
19.	Зональная познавательно – игровая встреча воспитанников и родителей детских садов № 10, 17, 23. Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
20.	Муниципальный этап Федеральной широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!» в период с 25 августа по 7 сентября 2025 года. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
21.	Муниципальный этап Всероссийской недели безопасности дорожного движения (15-21 сентября 2025 г.). Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
22.	Городское мероприятие День Волжского бульвара. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Сертификат
23.	Муниципальный этап Всероссийского месячника «Уступи дорогу поездам!» с 1 по 30 сентября 2025 г. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
24.	Городская военно-спортивная игра на базе военно-исторического комплекса «Рубеж маршала А.М. Василевского» в деревне Вахутки Кинешемского района. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Благодарность
25.	Муниципальная выставка творческих работ на тему «Поздняя осень». Библиотека – Филиал №4 Муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система».	Сентябрь, 2025	Благодарность
26.	Муниципальный семинар-практикум «В объективе педагогический проект «Есть такая профессия - Родину защищать». Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
27.	Зональная военно-патриотическая игра «Держим связь» воспитанников детских садов № 10, 17, 23. Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
28.	Городской фестиваль детского народного творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств «Дни российской культуры». Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Благодарность
29.	XII городская выставка кукол «Кукольных дел	Октябрь,	Благодарность

	мастера». Воспитатели Зайцева Е.Б.	2025	
30.	Муниципальный этап Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Отчет
31.	Муниципальная выставка на базе МБДОУ детском саду №46, посвящённая Году защитника Отечества. Педагогический коллектив.	Ноябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
32.	Муниципальный этап комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Кинешма. Педагогический коллектив.	Ноябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
33.	Муниципальное торжественное закрытие педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Есть такая профессия - Родину защищать». Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Благодарность
34.	Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза». Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
35.	Муниципальная новогодняя акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы» Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях

Педагоги дошкольного учреждения делятся своим опытом, наработками с коллегами на официальном сайте ДОУ, освещают информацию в городских СМИ.

Работа со СМИ

№	Тема	Дата
1.	Информация о деятельности детского сада. Сайты дошкольного учреждения.	В течение года
2.	О нас пишут. В Кинешме состоялся красочный и яркий детский фестиваль «Рождества волшебные мгновения». Официальный сайт Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 15 января 2025	Январь, 2025
3.	О нас пишут. Подарки к Дню защитника Отечества отправлены в зону СВО. «Приволжская правда» - газета Кинешмы и района. Опубликовано: 21 февраля 2025	Февраль, 2025
4.	О нас пишут. В Кинешме стартовал проект для детсадов «Есть такая профессия – Родину защищать». Новостной портал Ивановской области ИЗВЕСТНО, РУ Опубликовано: 25 февраля 2025	Февраль, 2025
5.	О нас пишут. Лыжные гонки среди дошкольников и учащихся 1-2 классов. Сайт/ВКонтакте: Управление образования администрации г. Кинешма. Опубликовано: 5 марта.	Март, 2025
6.	О нас пишут. В Кинешме состоялось городское родительское собрание Официальный сайт: Городской округ Кинешма. Опубликовано: 4 марта 2025	Март, 2025
7.	О нас пишут. Всероссийская акция «Неделя детской книги» Сайт/ВКонтакте: Детский отдел центральной библиотеки г. Кинешма.	Март, 2025

	Опубликовано: 27 марта	
8.	О нас пишут. Конкурс чтецов «Победа наших сердец» Сайт/ВКонтакте: Детский отдел центральной библиотеки г. Кинешма. Опубликовано: 28 марта	Март, 2025
9.	О нас пишут. Городской расширенный педагогический совет. Сайт/ВКонтакте: Управление образования администрации г. Кинешма. Опубликовано: 18 апреля	Апрель, 2025
10.	О нас пишут. Городской фестиваль ГТО среди воспитанников детских садов города. Официальный сайт: Спортивная школа «Волжанин». Опубликовано: 17 апреля 2025	Апрель, 2025
11.	О нас пишут. Слет дошкольников. Сайт/ВКонтакте: Управление образования администрации г. Кинешма. Опубликовано: 13 мая 2025	Май, 2025
12.	О нас пишут. 240 дошкольников Кинешмы вышли на старт спартакиады «Малышок». Кинешемский городской сайт Кинешмеец.RU. Рубрика: Общество и жизнь. Опубликовано: 27 мая 2025	Май, 2025
13.	О нас пишут. XII Областной конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» завершен! Сайт/ВКонтакте: Отдел образования Администрации города Шуя. Опубликовано: 23 мая 2025	Май, 2025
14.	О нас пишут. 100 детсадовцев Кинешмы соревновались на «Рубеже Маршала Василевского». Новостной портал Ивановской области ИЗВЕСТНО, РУ Опубликовано: 17 сентября 2025.	Сентябрь 2025
15.	О нас пишут. В Кинешме чествовали работников дошкольного образования. Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 27 сентября.	Сентябрь 2025
16.	О нас пишут. В Кинешме воспитатели города и района обсудили реализацию проекта «Есть такая профессия - Родину защищать». Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 26 сентября 2025	Сентябрь 2025
17.	О нас пишут. Воспитанники детских садов приняли участие в военно-патриотической игре «Держим связь!». Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 15 октября 2025	Октябрь 2025
18.	О нас пишут. В Кинешме вновь пройдет выставка «Кукольных дел мастера». Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 16.10.2025	Октябрь 2025
19.	В Кинешме стартовал прием нормативов ВФСК ГТО. Сайт/ВКонтакте: Центр тестирования ГТО г.о. Кинешма. Опубликовано: 12.11.2025	Ноябрь 2025
20.	Кинешма присоединилась к Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 14 февраля 2026	Февраль, 2026
21.	Состоялась пресс-конференция по презентации педагогического проекта дошкольных образовательных организаций города Кинешма и Кинешемского района Официальная страница управления образования администрации городского округа Кинешма . Опубликовано: 18 февраля.	Февраль, 2026

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности **(3 балла)**

Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование
1.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», сроки обучения: 10.11.2025-28.11.2025, объем программы 36 час., следующие педагоги: 1. Мельникова Наталья Александровна, воспитатель. 2. Комиссарова Маргарита Николаевна, воспитатель. 3. Смирнова Светлана Николаевна, воспитатель.
2.	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников «Воспитатели России». 1. Командина Надежда Ивановна, воспитатель. 2. Дубова Светлана Юрьевна, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение является базой практики студентов Кинешемского государственного педагогического колледжа.

Наличие учебной практики студентов.

№ п/п	Наименование
1..	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» на 3 курсе на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
2.	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» на курсе на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.
3.	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» на 4 курсе на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
4.	Преддипломную практику по специальности «Дошкольное образование» на 3 курсе на 2 полугодие 2024-2025 учебного года.

Вывод: в МБДОУ д/с №17 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень профессионализма, творческий потенциал, готов решать задачи повышения качества образования. Специалисты и воспитатели эффективно осуществляют разностороннее развитие детей. Педагоги активно принимают участие в распространении педагогического опыта.

6. Отношение родителей к ДОУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
		2,8 балла	

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Данные сведения ДОУ использует для

организационно - педагогической работы с родителями, а именно: включенность родителей в воспитательно - образовательный процесс, содействие развитию семейно - общественных отношений.

Педагогическая деятельность ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями. Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги.

Показатель вовлечённости родителей в образовательный процесс стабильно высок. Этому способствует осуществление дифференцированного подхода, учёт особенностей каждой отдельной семьи, трудностей в вопросах воспитания, запросов на образовательные услуги, разнообразие форм работы с семьёй, использование активных форм взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в конкурсное движение, а также открытость образовательного процесса.

За последние три года наблюдается динамика посещений родителями (законными представителями) родительских собраний. – **(3 балл)**

Также родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях ДОО. – **(3 балла)**

Большинство родителей воспитанников (законных представителей) высказывают свое положительное отношение к ДОО. – **(3 балла).**

За последние три года обоснованных жалоб от родителей ДОО в вышестоящие органы не поступало – **(2 балла).**

Вывод: В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь. Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

7. Взаимодействие ДОО с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
			3 балла

ДОО участвует в различных конкурсах, выставках, проектах. **(3 балла)**

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя **(3 балла):**

- сайт ДОО с актуальной информацией;
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОО;
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

За последние три года о нашем ДОО есть публикации, заметки, сюжеты, позитивно характеризующие наш детский сад («Кинешемец.RU», «168 часов» и т.д.) – **(3 балла)**

ДОО имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования

связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Наш детский сад поддерживает активные связи с библиотеками, музеями, театрами города. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно ежегодного заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и общественными организациями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Осуществление внешних связей:

1. С научно - методическими учреждениями:
 - ✓ ГАУДПО ИО «Университет Непрерывного Образования и Инноваций»;
 - ✓ ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;
 - ✓ МУ «Информационно-методический центр»;
 - ✓ МБОУ Школа № 19, 2;
 - ✓ МБДОУ д/с № 16, 19, 46.
2. С культурно - образовательными учреждениями:
 - ✓ МУ ДО городского округа Кинешма «Детская школа искусств»;
 - ✓ МУ ДО городского округа Кинешма «Детская художественная школа»;
 - ✓ МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система»;
 - ✓ Театры;
 - ✓ МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы»;
 - ✓ ГБУИО «Кинешемский художественно-исторический музей»;
 - ✓ Дом - музей памяти святителя Василия Кинешемского.
 - ✓ МБУДО «ЦРТДиЮ».

Вывод: В нашем детском саду сложилась хорошая традиция - искать и находить новые подходы, позволяющие делать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические чувства через образовательные путешествия по городу, повышать социальный статус детского сада.

8.Эффективность управления ДООУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
			3 балла

Нет предписаний несоответствия деятельности ДООУ требованиям законодательства в сфере образования за предыдущий год. – **(3 балла)**

Достижения педагогов и воспитанников являются наглядным подтверждением эффективности построенного образовательного процесса на уровне воспитанника, уровне воспитателя, уровне управления. Об эффективности средств и методов достижения цели программ указывают достигнутые личные результаты воспитателей и всего педагогического коллектива. Расширяется социальное пространство ДООУ. Показатели заболеваемости воспитанников снижаются.

Управление МБДОУ д/с №17 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Стратегическое управление в детском саду осуществляет заведующий совместно с Общим собранием работников Учреждения и педагогическим советом. Данные коллегиальные органы действуют на основании разработанных и утвержденных в МБДОУ д/с №17 Положений, регламентирующих их деятельность. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Система управления в МБДОУ д/с №17 обеспечивает возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада – **(3 балла)**.

Результаты внутренней системы оценки системы качества образования соответствуют результатам независимой системы оценки качества работы ДОУ – **(3 балла)**.

Наличие программ – **(3 балла)**. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №17, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №17 обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Имеется Программа развития МБДОУ д/с №17.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Название программы, автор	Примечание
1.	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 городского округа Кинешма.	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности (от 1,5 до 7 лет).
2.	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 городского округа Кинешма.	Разработка стратегии, тактики и содержания деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы (от 1,5 до 7 лет).

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексные образовательные программы дошкольного образования.

Комплексные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Название программы, автор	Примечание
-------	---------------------------	------------

1.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» /авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.- (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).	Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста. (используется частично для детей от 2 до 7 лет).
2.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - М.: ООО «Русское слово учебник», 2015. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).	Обеспечение разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию. (используется частично для детей от 1,5 до 2 лет).

В детском саду разработаны и реализуются технологии. Каждая технология уникальна как своеобразная образовательная среда каждой конкретной возрастной группы детского сада.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Основной формой занятия является игра.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

В управленческом мониторинге используются результаты плановых мониторингов – **(3 балла)**. На основании плана мониторинга (диагностический и итоговый) планируется

работа и вносятся коррективы в реализацию программ работы, а по итоговому мониторингу подводятся результаты освоения программ.

Вывод: Качество образования в ДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с №17 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

9.Эффективность работы ДОУ.

0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
			3 балла

Выстроенная система работы, итоги диагностики знаний обучающихся свидетельствует о том, что в целом результаты работы за отчетный год положительные – **(3 балла).**

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 ноября 2024г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего в ДОУ	130	32	25%	82	63%	16	12%

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2025 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%

Всего в ДОУ	130	48	37%	76	59%	6	4%
-------------	-----	----	-----	----	-----	---	----

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Общий уровень усвоения составил: высокий уровень в начале года – 25%, в конце года – 37%; средний уровень в начале года – 63%, средний уровень в конце года – 59%; низкий уровень в начале года – 12%, низкий уровень в конце года – 4%. В освоении содержания образовательной программы у детей выявлена положительная динамика.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем **подготовку детей к обучению в школе**. В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 3 старших группы, которые посещали 60 дошкольника. Из них пошли в школу 45 воспитанников.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга готовности детей к школе
старших групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2025 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего в ДОУ	45	17	38%	27	60%	1	2%

Были продиагностированы все дети, идущие в школу. Диагностика показала, что 38% детей имеют высокий уровень, 60% - средний, 2 % низкий. У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на хорошем уровне, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе. Полученные результаты обусловлены тем, что в детском саду проводится систематическая работа по разъяснению детям роли обучения в школе. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс. Длительные наблюдения за детьми в нашем детском саду позволяют сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным в начале года задачам - **(3 балла)**.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Итоги мониторингов, диагностики детей показывают, что в целом результаты работы за отчетный учебный год удовлетворительные.

10. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Год	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
2023			2,9 балла	
2024			2,9 балла	
2025			2,9 балла	

Результаты деятельности ДОО:

1. Созданы условия для обеспечения качества воспитания и образования в МБДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Внедрены в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей.
3. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы (развивающая среда в группах, музыкально - физкультурном зале и на участке детского сада).
4. Сформирована безопасная предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Улучшилась материально-техническая база ДОО.
6. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через разные формы распространения своего опыта.
7. Освоены новые инновационных форм взаимодействия с родителями.
8. Создана система взаимодействия с учреждениями социума на основе договоров и совместных партнерских планов.

Перспективы развития ДОО:

1. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
9. Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Создание педагогических условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одарённых и талантливых детей).
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности.
5. Создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
6. Развитие системы взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
7. Внедрение новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы ДОО.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

1. Организация сотрудничества с родителями по приобщению детей к основам здорового образа жизни.
2. Повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей.
3. Внедрение инновационных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, перед МБДОУ д/с №17 стоит задача сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

2 ЧАСТЬ: СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71%
1.8.1	Высшая	8/47%
1.8.2	Первая	4/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9/45%
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/136
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да