

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)**

«Принято»
на заседании общего собрания работников
Учреждения протокол № 2
от « 23 » 06 2026 г



«Утверждаю»
И.О. Заведующего МБДОУ д/с №17
/С.Д. Горшилова/
Приказ № 9
от « 26 » 06 2026 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №17 городского
округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)
за 2025-2026 учебный год.**

**Публичный доклад Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада №17
городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)
за 2025-2026 учебный год.**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с №17 (далее ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 - 2026 учебный год. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.

1. Общие характеристики заведения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 городского округа Кинешма является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий в сфере образования.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 городского округа Кинешма.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с №17

Дата создания: 1980 год.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: дошкольная образовательная организация

Форма собственности: муниципальная.

Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является: администрация городского округа Кинешма.

Местонахождение Учредителя: 155800, Ивановская область, г. Кинешма ул. им.. Фрунзе, д. 4.

Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет:

Управление образования администрации городского округа Кинешма.

Местонахождения управления образования: 155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. 50-летия Комсомола, д.20.

Лицензия: №1644 от 18.04.2016 (бессрочно)

Контактный телефон: 8 (49331) 3-41-82

Адрес эл. почты: kindetsad17@ivreg.ru

Юридический адрес: 155802, Ивановская область, г. Кинешма, пер. Дунаевского, д. 12.

Фактический адрес: 155802, Ивановская область, г. Кинешма, пер. Дунаевского, д. 12.

График работы учреждения:

Понедельник-пятница с 7-00 до 19-00ч.

Суббота, воскресенье - выходной

Форма обучения: очная

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Численность воспитанников определена количеством групп.

В 2025-2026 учебном году в ДООУ **функционировало 8 групп**. Из них 2 ясельных, 6 дошкольных:

- 1 группы с 1,5 - 2 лет
- 1 группы с 2-3 лет
- 1 группы с 3 - 4 лет
- 1 группы с 4 - 5 лет
- 2 группы с 5 - 6 лет
- 2 группы с 5 - 7 лет

**Структура дошкольного образовательного учреждения и наполняемость детьми.
(на 01.06.26)**

№ п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
1.	Ясельная «А»	1,5-2 лет	20
2.	I младшая «А»	2-3 лет	20
ВСЕГО: 40			
3.	II младшая «А»	3-4 лет	21
4.	Средняя «А»	5-6 лет	14
5.	Старшая «А»	6-7 лет	15
6.	Старшая «Б»	6-7 лет	15
7.	Старшая «В»	5-6 лет	15
8.	Старшая «Г»	6-7 лет	16
ВСЕГО: 96			
Списочный состав по детскому саду – 136 человек			

Обособленный земельный участок – обязательная составляющая территории дошкольного учреждения. Территория учреждения огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены: 8 прогулочных участка и 1 спортивный участок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Структура и органы управления МБДОУ детский сад №17

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью МБДОУ д/с №17 осуществляется заведующим, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. В системе

управления МБДОУ д/с №17 чётко прослеживается иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия. В МБДОУ д/с №17 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Коллегиальными органами управления в МБДОУ д/с №17 согласно Уставу являются:

- Общее собрание работников МБДОУ д/с №17
- Педагогический совет МБДОУ д/с №17

Данные коллегиальные органы действуют на основании разработанных и утверждённых в МБДОУ д/с №17 Положений, регламентирующих их деятельность.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Система управления в МБДОУ д/с №17 обеспечивает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 городского округа Кинешма (далее – ОП ДО).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе (далее – ФОП ДО).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования – нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные

программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

При разработке ОП ДО и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на комплексные образовательные программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Название программы, автор	Примечание
1.	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 городского округа Кинешма.	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности (от 1,5 до 7 лет).
3.	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 городского округа Кинешма.	Разработка стратегии, тактики и содержания деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы (от 1,5 до 7 лет).

Комплексные программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Название программы, автор	Примечание
----------	---------------------------	------------

3.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозайка» /авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.- (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).	Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста. (используется частично для детей от 2 до 7 лет).
4.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» /Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - М.: ООО «Русское слово учебник», 2015. – 168 с. – (ФГОС дошкольного образования).	Обеспечение разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно – эстетическому и физическому развитию. (используется частично для детей от 1,5 до 2 лет).

Эффективное внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Кудрявцев В.П., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. – М.: Линка-Пресс, 2000.	Организация двигательного оздоровительных моментов на нефизкультурных занятиях дошкольников в группе. (используется частично для детей от 3 до 7 лет).

Эффективное внедрение парциальных программ в образовательный процесс.

№ п/п	Наименование	Примечание
1.	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Детство-Пресс, 2000.	Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение их к истокам русской народной культуры, общечеловеческим ценностям (используется частично для детей от 3 до 7 лет).
2.	Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам	Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного

	безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005	возраста (используется частично для детей от 5 до 7 лет).
--	---	---

Педагогические технологии, методические разработки в образовательном учреждении.

Наименование, автор	Какие группы
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2018.	1 (вторая младшая группа)
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. – М.: Просвещение, 2018.	1 (средняя группа)
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: Просвещение, 2018.	4 (старшая группа)
Е.Ф. Желобкович Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.	1 (вторая младшая группа)
Е.Ф. Желобкович Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.	1 (средняя группа)
Е.Ф. Желобкович Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.	4 (старшая группа)
Целищева И.И., Румянцева И.Б. Математика вокруг нас: вторая младшая группа ДОУ. – М.: ИЛЕКСА, 2008.	1 (вторая младшая группа)
Целищева И.И., Румянцева И.Б. Математика вокруг нас: средняя группа ДОУ. – М.: ИЛЕКСА, 2008.	1 (средняя группа)
Целищева И.И., Румянцева И.Б. Математика вокруг нас: старшая группа ДОУ. – М.: ИЛЕКСА, 2008.	4 (старшая группа)
Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.	1 (вторая младшая группа)
Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.	1 (средняя группа)
Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.	4 (старшая группа)
Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2002.	1 (вторая младшая группа)
Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет.сада: Кн. Для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 2001.	1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1 (вторая младшая группа)

Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4-5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	1 (средняя группа)
Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5-6 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	2 (старшая группа)
Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 6-7 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.	2 (старшая группа)
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2005.	1 (вторая младшая группа)
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: ЦГЛ, 2004.	1 (средняя группа)
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ЦГЛ, 2004.	4 (старшая группа)
Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2019	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа)
Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2019 Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под ред. Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2019	4 (старшая группа)
Пчелинцева Е.В. «Непреходящие ценности малой Родины» - Ивановский ИПК и ППК, 2001 (используется частично для детей от 3 до 7 лет).	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие / Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. – М.: Школьная Пресса, 2002.	2 (старшая группа)
Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2019.	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
М.Д. Маханева Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	1 (вторая младшая группа)

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (4-5 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	2 (средняя группа)
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (5-6 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	2 (старшая группа)
Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (6-7 лет).- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	2 (старшая группа)
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, - М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2003	1 (средняя группа)
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, - М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2003	4 (старшая группа)
С.В. Кахнович Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста: методическое пособие / С.В. Кахнович. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019	1 (первая младшая группа) 1 (вторая младшая группа)
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий, - М.: ТЦ Сфера, 2005.	1 (группа детей раннего возраста) 1 (первая младшая группа) 1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа) 4 (старшая группа)
О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет /Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2019.	1 (вторая младшая группа) 1 (средняя группа)
О.С. Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет /Под ред. О.С. Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2019.	4 (старшая группа)
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2022.	1 (первая младшая группа)
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2022.	1 (вторая младшая группа)
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021.	1 (средняя группа)
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2022.	2 (старшая группа)
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд, испр. И доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2022.	2 (старшая группа)
Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет: конспекты занятий/	1 (средняя группа)

Л.Е. Журова.-М.: Вентана-Граф, 2009.	
Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет: конспекты занятий/ Л.Е. Журова.-М.: Вентана-Граф, 2009.	2 (старшая группа)
Л.Е. Журова. Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет: конспекты занятий/ Л.Е. Журова.-М.: Вентана-Граф, 2009.	2 (старшая группа)
Белова М.П. Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет. – СПб: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018	2 (старшая группа)

Под образовательным процессом в ДОУ нами понимается организованный процесс, целенаправленный на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

В соответствии с ФГОС ДО содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает в себя определенные **направления развития и образования детей (образовательные области):**

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и может реализовываться в различных **видах деятельности:**

- игровая,
- коммуникативная,
- двигательная,
- продуктивная,
- познавательно-исследовательская,
- трудовая,
- музыкально-художественная,
- чтение (восприятие) художественной литературы.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Основу образовательной работы в детском саду составляет ориентация педагогов на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие интеллектуальных и личностных возможностей детей. Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Ребенку необходимо быть востребованным окружающими. Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы воспитанники могли адекватно оценить свои силы и способности. Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни.

Достижения воспитанников в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Результат
1.	Детский коллектив (старшая группа «В»)	Благодарность за участие в городской военно-спортивной игре на базе военно-исторического комплекса «Рубеж маршала А.М. Василевского» в деревне Вахутки Кинешемского района.
2.	Детский коллектив (старшая группа «В»)	Благодарность за участие в Муниципальной выставке творческих работ на тему «Поздняя осень». Библиотека – Филиал №4 Муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Сентябрь, 2025
3.	Детский коллектив (старшая группа «В»)	Диплом участника Муниципального фестиваля детского творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств. МУ «ГДК». Октябрь, 2025
4.	Детский коллектив (старшая группа «Г»)	Диплом участника Муниципального фестиваля детского творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств. МУ «ГДК». Октябрь, 2025
5.	Ионова Яна, вторая младшая группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
6.	Алексей Рузанков, вторая младшая группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
7.	Громов Тимофей, ясельная группа «А»	Диплом участника Муниципального новогоднего конкурса «Мастерская Деда Мороза». Управление образования администрации городского округа Кинешма, декабрь, 2025
8.	Анна Маркова, ясельная группа «А»	Диплом участника Муниципальной новогодней акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы», декабрь 2025
9.	Андреева Арина, старшая группа «А»	Диплом участника Муниципальной новогодней акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы», декабрь 2025
10.	Громов Тимофей, ясельная группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
11.	Соловьева Анастасия, старшая группа «Б»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки

		им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
12.	Бобырева Алена, старшая группа «В»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
13.	Орехова Алина, средняя группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
14.	Багаева Алиса, старшая группа «В»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
15.	Цветков Артем, ясельная группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
16.	Кашин Давид, старшая группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
17.	Ионова Яна, первая младшая группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
18.	Петрухин Матвей, средняя группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
19.	Бородина София, ясельная группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная

		система». Январь, 2026
20.	Краснова София, ясельная группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
21.	Соловьев Степан, старшая группа «А»	Благодарность за участие в Городской выставке декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Январь, 2026
22.	Малашин Степан, старшая группа «Г»	Грамота за 2 место среди мальчиков в городской забеге ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Февраль 2026
23.	Петров Тимофей, старшая группа «В»	Грамота за участие в городской забеге ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Февраль 2026
24.	Муранова Анастасия, старшая группа «Г»	Грамота за участие в городской забеге ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Февраль 2026
25.	Цветкова София, старшая группа «Г»	Грамота за участие в городской забеге ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Февраль 2026
26.	Липовская Анастасия, старшая группа «Г»	Грамота за участие в городской забеге ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Февраль 2026
27.	Баранова Юлия, средняя группа «А»	Сертификат участника муниципального литературного марафона «Народы дружат книгами». Управление образования городского округа Кинешма. Апрель, 2026
28.	Забегалова Наталья, старшая группа «Г»	Сертификат участника муниципального литературного марафона «Народы дружат книгами». Управление образования городского округа Кинешма. Апрель, 2026
29.	Кириллов Алексей, старшая группа «Б»	Сертификат участника муниципального литературного марафона «Народы дружат книгами». Управление образования городского округа Кинешма. Апрель, 2026
30.	Малашин Степан, старшая группа «Г»	Грамота 1 место среди мальчиков в поднимании туловища из положения лежа на спине в Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма. Администрация городского округа Кинешма. Апрель, 2026
31.	Петров Тимофей, старшая группа «В»	Грамота 1 место среди мальчиков в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье в Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма. Администрация городского округа Кинешма. Апрель, 2026

32.	Липовская Анастасия, старшая группа «Г»	Грамота 1 место среди девочек в беге (дистанция 10 метров) в Фестивале Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма. Администрация городского округа Кинешма. Апрель, 2026
33.	Коллектив старшей группы «А»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2026 г.
34.	Коллектив старшей группы «В»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2026
35.	Коллектив старшей группы «Г»	Благодарность за участие в Городском фестивале детского творчества «Славим победу». МУ «ГДК», 2026
36.	Детский коллектив (старшая группа «Б»)	Диплом за личное участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2026».
37.	Детский коллектив (средней группы «А»)	Диплом за личное участие в Народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2026».

В ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги, учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей. В этом году функционировало **10 бесплатных кружков**, в которых занимались **98 детей**. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с рабочей программой.

Кружковая (клубная) работа (2025-2026 учебный год).

Наименование	Возраст
По приобщению детей к истокам русской народной культуры «Дошкольный фольклор» (по ознакомлению детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством). Воспитатель Бойкова Татьяна Юрьевна.	2 - 3 лет 7 детей
По изобразительной деятельности «Рисовалки» (развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционного рисования). Воспитатель Маслова Елена Николаевна, воспитатель Командина Надежда Ивановна.	5-6 лет 14 детей
По приобщению детей к истокам русской народной культуры «Лутонюшка» (по ознакомлению детей с русскими народными традициями). Воспитатель Комиссарова Маргарита Николаевна, воспитатель Гречухина Марина Владимировна	3-4 лет 5 детей
По изобразительной деятельности «Умелые пальчики» (развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционного рисования). Воспитатель Дубова Светлана Юрьевна, воспитатель Смирнова Светлана Николаевна.	2-3 лет 7 детей
По познавательной деятельности «Умники и умницы» (развитие логического мышления в процессе использования занимательных игр и упражнений). Воспитатель Зайцева Татьяна Ивановна.	6-7 лет, 5 детей
По изобразительной деятельности «Геометрия для малышей» (развитие творческих способностей дошкольников в технике аппликация из геометрических фигур). Воспитатель Бахова Ангелина Геннадьевна.	5-6 лет, 8 детей
По познавательной деятельности «Занимательная математика»	6-7 лет

(развитие логического мышления в процессе использования занимательных игр и упражнений). Воспитатель Зайцева Елена Борисовна.	14 детей
По сенсорному развитию «Умелые ручки» (развитие мелкой моторики и сенсорных способностей детей средствами дидактической игры) Воспитатель Мельникова Наталья Александровна.	5-6 лет, 14 детей
По музыкально – ритмической деятельности «Ритмашки» (развитие чувства ритма). Музыкальный руководитель Платонова Марина Вадимовна.	6-7 лет 10 детей
Физкультурно-оздоровительной деятельности «Крепышок» (физическое развитие дошкольников). Педагог дополнительного образования Кленова Лилия Николаевна.	6-7 лет 14 детей

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является **взаимодействие педагогов с родителями воспитанников**, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками.

Дошкольное учреждение много делает для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей. Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов. Стремление педагогов дошкольного учреждения к изменению формы общения педагогов и родителей, несомненно, несет положительный результат.

Вывод однозначный: над профессиональной компетентностью педагогов в общении с родителями нужно постоянно работать. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнерадостными, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями.

ДОУ имеет опыт **социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума**, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Наш детский сад поддерживает активные связи с библиотеками, музеями, театрами города. Образовательное путешествие – это особая технология освоения (в нашем случае) города, способная соединить реальное передвижение с освоением культурных пространств.

Наше дошкольное учреждение выстраивает тесное взаимодействие с различными организациями и учреждениями. Социальное партнерство следует рассматривать как взаимовыгодное сотрудничество разных сфер современного общества. Организация социокультурной связи между детским садом и общественными организациями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. Таким образом, установление связей дошкольного учреждения с социумом можно рассматривать как путь повышения качества дошкольного образования.

Осуществление внешних связей:

1. С научно - методическими учреждениями:
 - ✓ ГАУДПО ИО «Университет Непрерывного Образования и Инноваций»;
 - ✓ ОГБПОУ «Кинешемский педагогический колледж»;
 - ✓ МУ «Информационно-методический центр»;
 - ✓ МБОУ Школа № 19, 2;
 - ✓ МБДОУ д/с № 16, 19, 46.
2. С культурно - образовательными учреждениями:
 - ✓ МУ ДО городского округа Кинешма «Детская школа искусств»;
 - ✓ МУ ДО городского округа Кинешма «Детская художественная школа»;
 - ✓ МУ «Кинешемская городская централизованная библиотечная система»;
 - ✓ ООО «Культурно-развлекательный центр «Пассаж»;
 - ✓ Театры;
 - ✓ МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им.35-летия Победы»;
 - ✓ ГБУИО «Кинешемский художественно-исторический музей»;
 - ✓ Дом - музей памяти святителя Василия Кинешемского.
 - ✓ МБУДО «ЦРТДиЮ».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в детском саду.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- ✓ оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ взаимодействие участников образовательного процесса;
- ✓ формирование предметно-пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО по всем образовательным областям. Работа по совершенствованию развивающей среды в ДОУ проводится в соответствии с годовым планом работы по всем возрастным группам.

Структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Назначение	Функциональное использование
Кабинет Заведующего	Создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей, развитие профессиональной компетентности педагогов, просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка-дошкольника; ✓ Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, медицинским обслуживающим

	✓ персоналом, родителями и др.
Методический кабинет	Повышение профессионального уровня педагогов: ✓ Библиотека для педагогов ✓ видеотека – консультации, семинары, «Круглые столы», педсоветы и т.п. ✓ методические наработки ✓ педагогический опыт педагогов ✓ и др.
Музыкальный и спортивный зал	Музыкальная, театрализованная, спортивная деятельность: ✓ музыкальные занятия, праздники, развлечения ✓ спектакли, родительские собрания ✓ физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники, досуги занятия ✓ индивидуальная работа и другие мероприятия.
Костюмерная	Эмоциональное развитие детей: ✓ инвентарь к спектаклям, праздникам, досугам ✓ костюмы ✓ и др.
Этнографическая комната «Истоки»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры: ✓ мероприятия по ознакомлению детей с русским фольклором
Групповая комната	Познавательная экспериментальная, литературно-художественная, творческая, трудовая, игровая деятельности, психологическая разгрузка.
Спальная комната	Дневной сон, гимнастика после сна и др.
Туалетная комната	Развитие опрятности, навыков самообслуживания
Приемная	Формирование навыков самообслуживания, опрятности, желание помогать друг другу, закрепление коммуникативных навыков у детей. Создание единого сообщества педагогов и родителей. ✓ Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (имена детей), скамейки ✓ Информационные стенды для взрослых (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации педагогов, объявления, «Наша

	выставка» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях), «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе), «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе), «С днем рождения!», мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы и т.п.)
Игровые площадки	Игровая, экспериментальная, творческая деятельности
Стадион	Спортивно – игровая деятельность
Экологическая тропа	Исследовательская деятельность
Коридоры ДОУ	Наглядная пропаганда: ✓ Знакомьтесь: МБДОУ д/с № 17. ✓ Санпросветбюллетень ✓ Права ребенка – это актуально ✓ План эвакуации в чрезвычайных ситуациях ✓ Галерея детского творчества ✓ Консультативный пункт ✓ Дошкольная мозайка ✓ И др.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ: ✓ осмотр детей ✓ консультации медсестры, врачей ✓ оказание медицинской помощи детям и сотрудникам ✓ и др.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены оборудованием для групповой и продуктивной деятельности в соответствии с возрастом, полом детей, программой. В каждой группе ДОУ оборудованы центры активности по всем направлениям развития ребенка и образовательным областям.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе имеется:

- ✓ методическая литература и методические пособия по образовательной программе;

- ✓ иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по разделам образовательной программы;
- ✓ рабочая документация: образовательный паспорт группы, планы образовательной деятельности, папки педагогических диагностик, сведения о родителях т.п.;
- ✓ информационный материал по работе с родителями: перспективный план по работе с родителями, рекомендации специалистов, материал для родительского уголка и др.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

Имеется музыкально-спортивный зал, в котором созданы условия для развития музыкально - ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. Гармоничность сочетания разнообразных форм, цветовой гаммы пособий в оформлении физкультурно-игровой среды вызывает у дошкольников положительные эмоции и формирует привычку к регулярным занятиям физической культуры. В зале установлена интерактивная доска с проектором.

Для повышения эффективности работы воспитателей очень важна четкая организация методического кабинета как центра всей педагогической деятельности дошкольного учреждения. В методическом кабинете находятся библиотека педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется. Методический кабинет детского сада оснащен компьютером, принтером.

В отчетный период создан новый интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, озеленены на 100 %. Имеются тентовые навесы. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Организация питания в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт и на основе договоров поставки.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и калькулятор детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В 2024-2025 учебном году эффективно применялась витаминизация напитков.

При составлении меню-требования калькулятор руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составленной пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления

и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Обеспечение безопасности учреждения.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- 1) противопожарная безопасность;
- 2) антитеррористическая безопасность;
- 3) профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- 4) обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- 5) охрана труда.

Присмотр и уход за детьми, содержание детей в учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Установлены домофоны системы контроля доступа в здание. Установлено видеонаблюдение по всему периметру здания.

Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду в начале учебного года издан приказ об организации пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения. Неоднократно в течение учебного года руководством детского сада проводится дополнительный инструктаж сотрудников.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда проведена аттестация рабочих мест. Все рабочие места проаттестованы.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Состояние здоровья воспитанников.

Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств. При организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, воспитателями учитывались группа здоровья каждого ребенка, а также физическое состояние детей на момент проведения занятий.

Инструктор по физическому развитию Кленова Л.Н. регулярно проводила дыхательную гимнастику Стрельниковой, которая является уникальнейшей методикой, выступающей и в качестве профилактического средства, и в качестве эффективного лечения. Для детей дыхательная гимнастика очень полезна тем, что с раннего возраста учит малышей правильно дышать, помогает его физическому развитию и способствует укреплению иммунитета.

Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Всероссийский день ходьбы проводится в первое воскресенье октября начиная с 2015 года. День ходьбы-праздник, который позволяет подчеркнуть важность физической активности для сохранения и укрепления здоровья. Ходьба один из наиболее естественных и простых видов двигательной активности. Дети с удовольствием приняли участие в этом масштабном мероприятии.

В мероприятии участвовали дети всего детского сада. Перед началом марафона инструктор по физической культуре Кленова Л.Н. рассказала о том, что ходьба

благоприятно действует на зрение, поднимает настроение, улучшает осанку, работу сердца, укрепляет мышцы и суставы. Все участники спортивного праздника получили заряд бодрости и хорошего настроения!

Серьёзное внимание уделялось привлечению воспитанников 6 лет и старше нашего детского сада к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Несмотря на строгие требования к выполнению тестов, ребята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость.

Воспитанники нашего детского сада нормативы сдали в спортивном зале спортивной школы им. олимпийского чемпиона С. Ключина. Участники выполняли бег 10 м., челночный бег 3х10 м., поднимание туловища из положения лежа на спине, прыжок в длину с места, наклон вперед.

Дети старших групп Забегалова Наталья, Малашин Степан, Курочкин Егор, Шегуров Марк, Муранова Анастасия, Фомина Милана, Петров Тимофей приняли участие в комплексном физкультурно-спортивном мероприятии.

В рамках Всероссийской массовой гонки «Лыжня России» воспитанники детских садов Кинешмы (более 50 детей) выполнили норматив ГТО(бег на лыжах-1км.) В 44 массовой лыжной гонке от нашего детского сада приняли участие дети старших групп (6-7 лет). В забеге среди мальчиков Малашин Степан занял 2 место среди мальчиков.

Воспитанники приняли активное участие в муниципальном фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма: Сдача нормативов ГТО в детских садах — это мероприятие, которое направлено на популяризацию физической культуры

Воспитанники нашего детского сада сдавали нормативы ГТО.

- 1 место среди мальчиков в поднимании туловища из положения лежа на спине с результатом 31 раз за 30 секунд занял Малашин Степан;
- 1 место среди мальчиков в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье с результатом 21 см занял Петров Тимофей;
- 1 место среди девочек в беге (дистанция 10 метров) с результатом 2,56 секунд заняла Липовская Анастасия;

В общекомандном зачете среди 16 детских садов города дети нашего дошкольного учреждения заняли 4 место.

В период с 23.03.2026 по 10.04.2026 проводится широкомасштабная информационно-пропагандистская социальная кампания «Внимание - дети!», направленная на формирование устойчивых навыков законопослушного поведения детей на дорогах.

Воспитанники старших групп нашего детского сада совместно со взрослыми во время экскурсии к пешеходному переходу повторили правила дорожного движения и закрепили их на практике.

Дошкольники приняли участие в военно-спортивной игре на базе военно-исторического комплекса «Рубеж маршала А.М. Василевского» в деревне Вахутки Кинешемского района. В военно- спортивных учениях, посвященных 130- летию со дня рождения нашего выдающегося земляка, Маршала Советского Союза А. М. Василевского, приняли участие воспитанники детских садов г. Кинешма и Кинешемского района. Сборы прошли в рамках педагогического проекта «Есть такая профессия - Родину защищать», приуроченного к году Защитника Отечества в России. Под внимательным присмотром инструкторов и родителей, ребята с честью справились с полосой препятствий под названием «Тропа Победы», показав свою смелость и ловкость. Особо стоит отметить, что наш детский сад представлял войска связи. Приняли участие в мероприятии семья Липовской Анастасии и дружная семья Забегаловой Натальи. Завершилось мероприятие показательными выступлениями кинологов и военно-патриотического клуба «Ратник»,

песнями военных лет под аккомпанемент аккордеона и, конечно же, вкусной армейской кашей, приготовленной в полевой кухне. Все остались довольны совместно проведенным с пользой временем.

Ребята в очередной раз доказали, что быть здоровым и сильным – это здорово! Главное достижение этих соревнований заключалось не только в победах, а еще и в воспитании командного духа, дружбы, веры в себя.

Применение здоровьесберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило удержать показатели заболеваемости. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями (см. таблицу).

Анализ заболеваемости за отчетный период.

№	Наименование	Контингент ясли:44		Контингент сад:188	
		Случаи	Дни	Случаи	Дни
1	ОРЗ	141	1126	216	1529
2	Травмы	-	-	-	-
3	Прочие	8	56	24	156
4	Лор	-	-	3	17
5	Кожные	-	-	5	36
6	Бронхит	4	23	8	77
7	г/энтерит	-	-	1	7
8	Вет.оспа	8	62	34	267
9	Аденовирусная инф.	-	-	1	10
10	Энтеробиоз.	-	-	2	14
11	Пневмония	-	-	1	14
	Всего	161	1267	295	2127

Высокие показатели двигательных качеств являются основными при оценке физической подготовленности детей.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников дошкольных групп по МБДОУ д/с №17

1 ноября 2025 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	30	9	30 %	21	70%	-	-
5-7 лет	64	25	39 %	39	61 %	-	-
Всего в ДОУ	94	34	36%	60	64%	-	-

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2026 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	30	14	47%	16	53%	-	-
5-7 лет	62	45	72%	17	28 %	-	-
Всего в ДОУ	92	59	64 %	33	36 %	-	-

Мониторинг физической подготовленности детей вывел положительную динамику уровня физической подготовленности воспитанников. В 2025/2026 учебном году: в начале и в конце года низкий уровень у воспитанников не отмечался; средний уровень в начале года – 64 %, средний уровень в конце года – 36 %; высокий уровень в начале года – 36 %, в конце года – 64 %. Результаты диагностики свидетельствуют о том, что абсолютное большинство воспитанников освоили программу на среднем и высоком уровне, были достигнуты высокие результаты развития физических качеств у воспитанников 4-7 лет.

Большое внимание уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Медсестрой и воспитателями проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Работу по адаптации детей к дошкольному учреждению можно считать успешной.

Сводная таблица по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Уровень адаптации	Количество человек	%:
Легкая	8	40%
Средняя	12	60%
Тяжелая	-	-
Всего воспитанников	20	100%

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Укрепление здоровья детей должно осуществляться совместными усилиями семьи и детского сада.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям с участием родителей и социальных партнеров. У детей дошкольного возраста сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье — самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

Результативность образовательной деятельности.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

- первичная диагностика,
- итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с №17 выглядят следующим образом:

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 ноября 2025г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%

Всего в ДОУ	96	23	25%	58	60%	15	15%
----------------	----	----	-----	----	-----	----	-----

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга освоения программного материала воспитанниками
дошкольных групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2026 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего в ДОУ	96	33	35%	57	59%	6	6%

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показала системность и последовательность работы педагогов. Общий уровень усвоения составил: высокий уровень в начале года – 25%, в конце года – 35%; средний уровень в начале года – 60%, средний уровень в конце года – 59%; низкий уровень в начале года – 15%, низкий уровень в конце года – 6%. В освоении содержания образовательной программы у детей выявлена положительная динамика. Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Одним из показателей результативности мы рассматриваем **подготовку детей к обучению в школе**. В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционировало 2 старших группы, которые посещали 31 дошкольника. Из них пошли в школу 29 воспитанников.

ПРОТОКОЛ

результатов мониторинга готовности детей к школе
старших групп МБДОУ д/с №17

1 июня 2026 г.

Возрастные группы	Количество в возрастных группах	Уровень освоения программы					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего в ДОУ	29	12	42%	16	55%	1	3%

Были продиагностированы все дети, идущие в школу. Диагностика показала, что 42% детей имеют высокий уровень, 55% - средний, 3 % низкий. У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на хорошем уровне, что является важным показателем психологической готовности к обучению в школе. Полученные результаты

обусловлены тем, что в детском саду проводится систематическая работа по разъяснению детям роли обучения в школе. Дети общительны, любознательны, эмоционально отзывчивы, хорошо вступают в контакт со взрослыми.

По итогам диагностики можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс. Длительные наблюдения за детьми в нашем детском саду позволяют сделать вывод о том, что среди детей разного возраста доминирует высокий и средний уровень интеллектуального развития.

В течение года проводились мероприятия, направленные на развитие эстетических, художественных вкусов, знакомство с творчеством детских писателей, знаменательными датами. Воспитанники детского сада принимали участия в городских конкурсах. Результаты диагностирования детей подтверждают эффективность работы проделанной работы.

Деятельность коллектива ДООУ в течение отчетного учебного года была разнообразной и многоплановой.

Результативность методической работы.

Методическая работа в отчетном учебном году была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Методическая работа оценивается по конечному результату деятельности педагогического коллектива. Суть в том, что методическая работа — это система мер, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов и, как следствие, на улучшение качества образования, воспитания и развития детей. Поэтому главный критерий её эффективности — это реальные изменения в образовательном процессе и в работе самого коллектива, которые можно наблюдать и измерять.

В 2025 – 2026 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организация сотрудничества с родителями по приобщению детей к основам здорового образа жизни.
2. Повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей.
3. Внедрение инновационных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
4. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий.

Задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно годовому плану и в соответствии с образовательной программой ДООУ. Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Намеченные на учебный год мероприятия выполнены в полном объеме. В отчетном учебном году проведено 6 педагогических советов:

1. Организационных – 2 (установочный, итоговый).
2. Тематических – 2 («Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»; «Играем с пользой и удовольствием!»).
3. Внеочередных – 2.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В рамках подготовки к каждому педсовету проводилась серия мероприятий, в том числе: консультации по заявленной тематике, тематические проверки, семинары и др. Для активизации образовательного процесса, а также для повышения его качества были проведены открытые просмотры.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО).

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог и его профессионализм. Основой профессиональной компетентности педагогов, несомненно, является объем обретенных им знаний. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. Педагоги с удовольствием принимают участие в различных мероприятиях на разных уровнях.

Мероприятия на уровне ОУ.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1. Коллективные мероприятия.		
Август-сентябрь		
1.	Тематическая проверка «Организация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО» (август).	Старший воспитатель
2.	Развлечение «День знаний» (сентябрь).	Музыкальный руководитель, воспитатель
3.	Распространение памяток по профилактике терроризма и экстремизма ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября. Сентябрь.	Старший воспитатель, воспитатель
4.	Концертная программа ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь).	Музыкальный руководитель
5.	Спортивный досуг «Азбука пешехода». Сентябрь.	Инструктор по физической культуре
Октябрь-ноябрь		
1.	Праздник «Осенины». Октябрь.	Музыкальный руководитель
2.	Акция «Подари улыбку другу» ко Дню толерантности – 16 ноября (распространение смайликов друзьям). Ноябрь.	Воспитатель
3.	Спортивный досуг «Мой папа и я – большие друзья» ко «Дню Отца» (октябрь).	Инструктор по физической культуре

		культуре
4.	Выставка - ярмарка педагогических идей «Играем в военные профессии: Связист». Октябрь.	Старший воспитатель
5.	Праздник ко Дню Матери (ноябрь).	Музыкальный руководитель
Декабрь-январь		
1.	Новогодний праздник. Декабрь.	Музыкальный руководитель
2.	Неделя зимних игр и забав (все группы). Январь.	Воспитатель
3.	Развлечение «Святки» (январь).	Музыкальный руководитель
4.	Досуг «Зимние игры». Январь.	Инструктор по физической культуре
Февраль-март		
1.	Музыкально- спортивный «Буду в армии служить». Февраль.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
2.	Праздник 8 марта. Март.	Музыкальный руководитель
3.	Досуг «Пришла масленица с блинами» для детей старшей группы.	Музыкальный руководитель, воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучший атрибут для народной подвижной игры». Март.	Старший воспитатель
Апрель-май		
1.	Интеллектуально - спортивный праздник «Путешествие по Вселенной» ко Дню космонавтики. Апрель.	Инструктор по физической культуре
2.	Праздник «Веснянка». Апрель.	Музыкальный руководитель
3.	Спартакиада «Малышок-2026». Апрель.	Инструктор по физической культуре
4.	Выпуск детей в школу «До свидания детский сад» (май).	Музыкальный руководитель
2. Тематические выставки, фотовыставки.		
Август-сентябрь		
1.	Выставка агитационных плакатов «Военные связисты везде нужны». Август.	Воспитатель

2.	Выставка рисунков «Волшебница Осень!» (сентябрь).	Воспитатель
Октябрь-ноябрь		
1.	Фотовыставка «Наши папы лучше всех!». Октябрь.	Воспитатель
2.	«Мы нужны друг другу» - фотовыставка, посвященная дню матери. Ноябрь.	Воспитатель
Декабрь-январь		
1.	«Зимняя сказка» (выставка поделок совместно с родителями). Декабрь.	Воспитатель
2.	Выставка рисунков «Рождественская сказка». Январь.	Воспитатель
Февраль-март		
1.	«Защитники Отечества» - поздравления к 23 февраля Февраль.	Воспитатель
2.	«Моя мамочка» - поздравления к 8 марта. Март.	Воспитатель
Апрель-май		
1.	Выставка детских рисунков ««Цветущая весна». Апрель.	Воспитатель
2.	«Юные художники» (итоговая коллективная работа). Май.	Воспитатель

Каждый из педагогов нашего детского сада работает по своему направлению и имеет свои интересные наработки, свою творческую лабораторию. Большое внимание мы уделяем изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в научно-практических конференциях, семинарах, инновационных выставках.

Результаты участия в различных мероприятиях.

№	Тема	Дата	Результат
1. Международный			
1.	ООО «ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО». Всероссийский (с международным участием) конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка». Конкурсная работа: паспорт проекта «Этот чудо – огород на окошке растет». Командина Надежда Ивановна, воспитатель.	Август, 2025	Диплом 1 степени
2.	Международная акция «Сад памяти». Педагогический коллектив.	Май, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
2. Федеральный уровень			
1.	Всероссийская акция «Тюльпан Победы». Педагогический коллектив.	Октябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
2.	Всероссийский день ходьбы – 2025. Педагогический коллектив.	Октябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях

3.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Подвиг радистки Елены Стемпковской». Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель.	Декабрь, 2025	Диплом 1 степени
4.	Всероссийская масштабная акция «Своих не бросаем». Педагогический коллектив.	Февраль 2025	Информация о проведенных мероприятиях
5.	Всероссийский Онлайн-флешмоб «Папа может» в рамках Месячника защитников Отечества. Педагогический коллектив.	Февраль 2025	Информация о проведенных мероприятиях
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: консультация для родителей «Что рассказать детям о Георгиевской ленте». Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель.	Апрель, 2026	Диплом 2 степени
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: мини – музей «Защитники земли русской». Воспитатели Дубова Светлана Юрьевна, Смирнова Светлана Николаевна.	Апрель, 2026	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века». Авторский материал: «Георгий Победоносец – небесный покровитель». Воспитатель Маслова Елена Николаевна.	Апрель, 2026	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский патриотический проект. Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2026» Педагогический коллектив.	Апрель, 2025	Диплом участника
10.	Всероссийская акция «Окно Победы - 2026». Педагогический коллектив.	Май, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3. Региональный уровень			
1.	Областная памятная акция, посвящённая 130-летию со дня рождения маршала А.М. Василевского.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
2.	Региональный этап Всероссийской акции по сбору помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции в преддверии новогодних праздников. Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году. Лузина Елена Михайловна,	Март, 2026	Диплом за 1 место в номинации «За организацию

	старший воспитатель. Командина Надежда Ивановна, воспитатель. Маслова Елена Николаевна, воспитатель.		духовно-нравственного воспитания в ОО»
4.	XIII Областном конкурсе творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги». Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель.	Апрель, 2026	
5.	Региональный конкурс разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы», в рамках года единства народов России. Комиссарова Маргарита Николаевна – воспитатель, Гречухина Марина Владимировна - воспитатель, Бойкова Татьяна Юрьевна – воспитатель.	Март, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
4. Муниципальный уровень			
1.	Акция добра и милосердия «Белый цветок». Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
2.	Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Флага РФ. Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
3.	Городской мастер-класс «Три спаса». Добровольцы движения «Православный Фронт».	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
4.	Муниципальные педагогические чтения Секция: Дошкольное образование «Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. История, развитие, перспективы». Воспитатели: Дубова С.Ю., Маслова Е.Н.	Август, 2025	Сертификат
5.	Зональная познавательная – игровая встреча воспитанников и родителей детских садов № 10, 17, 23. Педагогический коллектив.	Август, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
6.	Муниципальный этап Федеральной широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!» в период с 25 августа по 7 сентября 2025 года. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
7.	Муниципальный этап Всероссийской недели безопасности дорожного движения (15-21 сентября 2025 г.). Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
8.	Городское мероприятие День Волжского бульвара. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Сертификат
9.	Муниципальный этап Всероссийского месячника «Уступи дорогу поездам!» с 1 по 30 сентября 2025 г. Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
10.	Городская военно-спортивная игра на базе военно-исторического комплекса «Рубеж маршала А.М. Василевского» в деревне Вахутки Кинешемского	Сентябрь, 2025	Благодарность

	района. Педагогический коллектив.		
11.	Муниципальная выставка творческих работ на тему «Поздняя осень». Библиотека – Филиал №4 Муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система».	Сентябрь, 2025	Благодарность
12.	Муниципальный семинар-практикум «В объективе педагогический проект «Есть такая профессия - Родину защищать». Педагогический коллектив.	Сентябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
13.	Зональная военно-патриотическая игра «Держим связь» воспитанников детских садов № 10, 17, 23. Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
14.	Городской фестиваль детского народного творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств «Дни российской культуры». Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Благодарность
15.	Городская выставка кукол «Кукольных дел мастера». Воспитатели Зайцева Е.Б.	Октябрь, 2025	Благодарность
16.	Муниципальный этап Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогический коллектив.	Октябрь, 2025	Отчет
17.	Муниципальная выставка на базе МБДОУ детском саду №46, посвящённая Году защитника Отечества. Педагогический коллектив.	Ноябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
18.	Муниципальный этап комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Кинешма. Педагогический коллектив.	Ноябрь 2025	Информация о проведенных мероприятиях
19.	Муниципальное торжественное закрытие педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Есть такая профессия - Родину защищать». Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Благодарность
20.	Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза». Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
21.	Муниципальная новогодняя акция «Новогодний фонарик». МУ «Кинешемский Парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы» Педагогический коллектив.	Декабрь, 2025	Информация о проведенных мероприятиях
22.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!». Детский отдел центральной библиотеки им. В.А. Пазухина муниципального учреждения «Кинешемская городская централизованная библиотечная система». Педагогический коллектив.	Январь, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
23.	Городской забег ВФСК ГТО Всероссийской	Февраль,	Грамота за 2

	массовой лыжной гонке «Лыжня России». Администрация городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	2026	место
24.	Муниципальный конкурс – выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Символ года Единства народов России	Февраль, 2026	Диплом участника
25.	Муниципальное мероприятие ко Дню Защитника Отечества с участием активного члена ГКОО «Патриоты Отчизны», участника СВО, лейтенанта Ванина Антона Николаевича. Педагогический коллектив.	Февраль 2026	Информация о проведенных мероприятиях
26.	Муниципальное торжественное мероприятие в рамках педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Традиционные ценности: вера и крепкая семья, патриотизм и служение Отечеству, созидательный труд и культура – основа объединения народов России. Управление образования городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Февраль 2026	Информация о проведенных мероприятиях
27.	Городской расширенный педагогический совет «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы: единство и различия». Управление образования городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Март, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
28.	Муниципальный этап широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание - дети!» в период с 23.03.2026 по 10.04.2026. Педагогический коллектив.	Март, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
29.	X городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните». Комитет по культуре и туризму администрации городского округа Кинешма. Воспитатели: Командина Н.И., Бахова А.Г.	Апрель, 2026	Диплом участника
30.	Муниципальный литературный марафон «Народы дружат книгами». Управление образования городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Апрель, 2026	Сертификат участника
31.	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма. Администрация городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Апрель, 2026	Грамота за 1 место
32.	Городское родительское собрание на тему «Что такое дошкольный возраст?». Администрация городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Апрель, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
33.	Городской детский фестиваль «Славим победу» МУ «ГДК». Педагогический коллектив.	Апрель 2026	Благодарность

34.	Муниципальное мероприятие «Великий День Победы» с участием ансамбля «Сударушка» ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» под руководством Гарновой Л.В., концертмейстер Глебов В.А.приуроченный к празднованию Дня Победы. Педагогический коллектив.	Май, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
35.	Муниципальный музыкально-патриотический фестиваль «Поклонимся великим тем годам...». Управление образования городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Май, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
36.	Городской семинар «Формы и методы работы с детьми и родителями в Год единства народов России». Управление образования городского округа Кинешма. Воспитатель Комиссарова Маргарита Николаевна.	Май, 2026	Информация о проведенных мероприятиях
37.	Городская экскурсия воспитанников детских садов №№ 22,17,27,50 в Троицко – Успенский кафедральный Собор в рамках педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Традиционные ценности: вера и крепкая семья, патриотизм и служение Отечеству, созидательный труд и культура – основа объединения народов России. Управление образования городского округа Кинешма. Педагогический коллектив.	Май, 2026	Информация о проведенных мероприятиях

Педагоги дошкольного учреждения делятся своим опытом, наработками с коллегами на официальном сайте ДОУ, освещают информацию в городских СМИ.

**Публикации педагогического коллектива в средствах массовой информации
в 2025 - 2026 учебном году.**

№	Тема	Дата
1.	Информация о деятельности детского сада. Сайты дошкольного учреждения.	В течение года
2.	О нас пишут. 100 детсадовцев Кинешмы соревновались на «Рубеже Маршала Василевского». Новостной портал Ивановской области ИЗВЕСТНО, РУ Опубликовано: 17 сентября 2025. Источник: https://i3vestno.ru/news/2025/09/17/100_detsadovcev_kineshmy_sorevnovalis_na_rubezhe_marshalla_vasilevskogo	Сентябрь 2025
3.	О нас пишут. В Кинешме чествовали работников дошкольного образования. Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 27 сентября. Источник: https://168.ru/news/obshchestvo/v-kineshme-chestvovali-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya	Сентябрь 2025
4.	О нас пишут. В Кинешме воспитатели города и района обсудили реализацию проекта «Есть такая профессия - Родину защищать». Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано:26 сентября 2025 Источник: https://vk.com/wall-166803912_28550	Сентябрь 2025
5.	О нас пишут. Воспитанники детских садов приняли участие в военно-	Октябрь

	патриотической игре «Держим связь!». Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 15 октября 2025 Источник: https://vk.com/wall-166803912_28823	2025
6.	О нас пишут. В Кинешме вновь пройдёт выставка «Кукольных дел мастера». Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 16.10.2025 Источник: https://168.ru/news/obshchestvo/v-kineshme-vnov-projdyot-vystavka-kukolnyh-del-mastera-0	Октябрь 2025
7.	В Кинешме стартовал прием нормативов ВФСК ГТО. Сайт/ВКонтакте: Центр тестирования ГТО г.о. Кинешма. Опубликовано: 12.11.2025 Источник: https://vk.com/wall-212601271_379	Ноябрь 2025
8.	Кинешма присоединилась к Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» Сайт/ВКонтакте: Администрация городского округа Кинешма. Опубликовано: 14 февраля 2026 Источник: https://www.admkineshma.ru/about/info/news/26747/	Февраль, 2026
9.	Состоялась пресс-конференция по презентации педагогического проекта дошкольных образовательных организаций города Кинешма и Кинешемского района. Официальная страница управления образования администрации городского округа Кинешма . Опубликовано: 18 февраля 2026. Источник: https://kinobrazovanie.edu-sites.ru/novosti-2/press-konferenciya-pedagogicheskogo-proekta	Февраль, 2026
10.	Фестиваль ВФСК ГТО среди детей дошкольных образовательных учреждений. Официальная страница МБУДО СШ «Волжанин» г. о. Кинешма . Опубликовано 15 апреля 2026 Источник: https://volganinkin.gosuslugi.ru/novosti-i-sobytiya/news-and-events_23.html	Апрель, 2026
11.	Традиционное городское родительское собрание прошло на базе школы № 8. Сайт/ВКонтакте: Управление образования администрации г. Кинешма Опубликовано: 23 апреля 2026. Источник: https://vk.com/wall-217324972_1345	Апрель, 2026
12.	От былинных богатырей до героев войны: история ожила на фестивале в Кинешме. Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 15 мая 2026. Источник: https://168.ru/news/obshchestvo/ot-bylinnyh-bogatyrej-do-geroev-voyny-istoriya-ozhila-na-festivale-v-kineshme	Май, 2026
13.	Кинешемские педагоги - победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Информационный портал 168 часов. Опубликовано: 26 мая 2026. Источник: https://168.ru/news/obrazovanie/kineshemskie-pedagogi-pobediteli-regionalnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-za-nravstvennyj-podvig-uchitelya	Май, 2026
14.	Экскурсия по православному храму для воспитанников детских садов города Кинешма. Официальный сайт Кинешемской епархии Русской Православной Церкви. Опубликовано: 1 июня 2026. Источник https://kineshma-eparhia.tilda.ws/news/tpost/7498960tk1-ekskursiya-po-pravoslavnomu-hramu-dlya-v	Июнь 2026

5. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют **15 педагогов**, квалифицированных специалистов

Сведения о педагогических кадрах (01.06.26):

Количественный состав:

Общее количество педагогических кадров – 15

Из них:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Воспитатель - 12

Из них:

Декретный отпуск - 1

Качественный состав:

По образованию:

Высшее - 5 (33%)

Среднее профессиональное – 10 (67%)

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет – 0 (0%)

От 5 до 10 лет – 2 (14%)

От 10 до 15 лет – 1 (6%)

От 15 до 20 лет – 4 (27%)

Свыше 20 – 8 (53%)

По возрастному составу:

До 30 лет – 1 (6%)

От 30 до 35 лет – 0 (0%)

От 35 до 50 лет – 6 (41%)

Свыше 50 – 8 (53%)

По квалификационным категориям:

Высшая категория – 8 (53%)

1 категория – 4 (27%)

Соответствие занимаемой должности – 3 (20%)

Не аттестованные – 0 (0%)

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог и его профессионализм. Основой профессиональной компетентности педагогов, несомненно, является объем обретенных им знаний.

Коллектив нашего детского сада имеет большой творческий потенциал. В отчетном учебном году педагоги успешно делились своим опытом для различной аудитории **в мероприятиях разного уровня:**

1. Муниципальные педагогические чтения Секция: Дошкольное образование «Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. История, развитие, перспективы», 2025 г.
2. Зональная познавательно – игровая встреча воспитанников и родителей детских садов № 10, 17, 23 (2025 г.).
3. Муниципальный этап Федеральной широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание – дети!» в период с 25 августа по 7 сентября 2025 года.
4. Всероссийская акция «Тюльпан Победы», 2025 г.
5. Муниципальный этап Всероссийской недели безопасности дорожного движения (15-21 сентября 2025 г.).
6. Всероссийский Онлайн-флешмоб «Папа может» в рамках Месячника защитников Отечества, 2025 г.
7. Городская военно-спортивная игра на базе военно-исторического комплекса «Рубеж маршала А.М. Василевского» в деревне Вахутки Кинешемского района, 2025 г.
8. Муниципальный семинар-практикум «В объективе педагогический проект «Есть такая профессия - Родину защищать», 2025 г.
9. Зональная военно-патриотическая игра «Держим связь» воспитанников детских садов № 10, 17, 23 (2025 г.).
10. Муниципальный этап Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, 2025 г.
11. Муниципальный этап комплексного физкультурно-спортивного мероприятия «Тестирование по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.о. Кинешма, 2025 г.
12. Всероссийская масштабная акция «Своих не бросаем», 2026 г.
13. Муниципальное мероприятие ко Дню Защитника Отечества с участием активного члена ГКОО «Патриоты Отчизны», участника СВО, лейтенанта Ванина Антона Николаевича, 2026 г.
14. Муниципальное торжественное мероприятие в рамках педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Традиционные ценности: вера и крепкая семья, патриотизм и служение Отечеству, созидательный труд и культура – основа объединения народов России, 2026 г.
15. Городской расширенный педагогический совет «Преимственность дошкольного образовательного учреждения и школы: единство и различия», 2026 г.
16. Муниципальный этап широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание - дети!» в период с 23.03.2026 по 10.04.2026.
17. Городское родительское собрание на тему «Что такое дошкольный возраст?», 2026 г.
18. Муниципальное мероприятие «Великий День Победы» с участием ансамбля «Сударушка» ОГБПОУ «Кинешемский педколледж» под руководством Гарновой Л.В., концертмейстер Глебов В.А.приуроченный к празднованию Дня Победы, 2026 г.
19. Международная акция «Сад памяти», 2026 г.
20. Муниципальный музыкально-патриотический фестиваль «Поклонимся великим тем годам...», 2026 г.
21. Городской семинар «Формы и методы работы с детьми и родителями в Год единства народов России», 2026 г.
22. Всероссийская акция «Окно Победы - 2026».

23. Городская экскурсия воспитанников детских садов №№ 22,17,27,50 в Троицко – Успенский кафедральный Собор в рамках педагогического проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, 2026 г.

Педагоги делились своими педагогическими находками по различным темам **в конкурсах разного уровня**, в т.ч. в сети интернет:

1. Всероссийский (с международным участием) конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка», 2025 г.
2. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2025 г..
3. Городской фестиваль детского народного творчества «Русский самовар» в рамках областного фестиваля искусств «Дни российской культуры», 2025 г.
4. Городская выставка кукол «Кукольных дел мастера», 2025 г.
5. Муниципальная выставка творческих работ на тему «Поздняя осень», 2025 г.
6. Муниципальная выставка на базе МБДОУ детском саду №46, посвящённая Году защитника Отечества. 2026
7. Муниципальный новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза», 2025 г.
8. Муниципальная новогодняя акция «Новогодний фонарик», 2025 г.
9. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо-чудо чудеса! В зале ёлочка краса!», 2025 г.
10. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», 2026 г.
11. Городской забег ВФСК ГТО Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», 2026 г
12. Муниципальный конкурс – выставка поделок и изделий декоративно-прикладного творчества «Символ года Единства народов России», 2026 г.
13. Региональный конкурс разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы», в рамках года единства народов России, 2026 г.
14. X городской конкурс «История Кинешмы в камне и граните». Комитет по культуре и туризму администрации городского округа Кинешма, 2026 г.
15. Муниципальный литературный марафон «Народы дружат книгами».
16. Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2026»
17. Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди детей дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма. Городской детский фестиваль «Славим победу», 2026 г.
18. Городской детский фестиваль «Славим победу», 2026 г.
19. Открытый межмуниципальный конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в рамках праздника «День православной книги», 2026 г.
20. Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2026 году, 2026 г.

В 2024 году наш детский сад прошел конкурсный отбор на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка» и получил сертификат, подтверждающий данный статус. На основании приказа Департамента образования Ивановской области на базе МБДОУ д/с №17 открыта региональная инновационная площадка по теме «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждения по реализации проблем воспитания и образования дошкольников». Научным руководителем РИП является Елена Алексеевна Смирнова, методист Информационно-методического центра, доктор педагогических наук.

Одним из таких событий стало традиционное городское родительское собрание, посвященное теме, которая волнует педагогов и родителей «Что такое дошкольный возраст?» прошло на базе школы № 8.

Дошкольный возраст – это время активного развития, творчества и безграничных возможностей. В продуктивном диалоге приняли участие педагоги дошкольных учреждений, родители и социальные партнеры. Такой широкий состав участников позволил рассмотреть тему с разных сторон и получить максимально полные ответы на ключевые вопросы: является ли дошкольный возраст просто периодом жизни ребенка? Или это исключительно целенаправленное воспитание и образование? Или это, прежде всего, подготовка к школе?

Активными участниками родительского собрания от нашего детского сада стали педагоги и родители. Собрание было наполнено не только содержательными выступлениями, но и творческими номерами детей. Дошкольники ярко продемонстрировали, какой насыщенной и интересной может быть жизнь в детском саду.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов.

Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Наименование
1.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», сроки обучения: 10.11.2025-28.11.2025, объем программы 36 час., следующие педагоги: 1. Мельникова Наталья Александровна, воспитатель. 2. Комиссарова Маргарита Николаевна, воспитатель. 3. Смирнова Светлана Николаевна, воспитатель.
2.	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников «Воспитатели России». 1. Командина Надежда Ивановна, воспитатель. 2. Дубова Светлана Юрьевна, воспитатель.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации.

Аттестация.

№ п/п	Наименование
1.	Аттестация педагогического работника на высшую квалификационную категорию: 1. Лузина Елена Михайловна, старший воспитатель 2. Бахова Ангелина Геннадьевна, воспитатель; 3. Зайцева Елена Борисовна, воспитатель; 4. Дубова Светлана Юрьевна, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение является базой практики студентов Кинешемского государственного педагогического колледжа.

Наличие учебной практики студентов.

№ п/п	Наименование
1.	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» на 4 курсе на 1 полугодие 2025-2026 учебного года.
2.	Учебная и производственная практика по специальности «Дошкольное образование» на 4 курсе на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.
3.	Преддипломная практика по специальности «Дошкольное образование» в 4-3 группе на 2 полугодие 2025-2026 учебного года.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой уровень профессионального мастерства: посещали методические объединения, знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном образовательном учреждении работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Награды (МП, Департамент образования, Городская Дума Глава администрации).

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Награды, год получения (МО, Департамент образования, городская Дума глава администрации)
1	2	3	4
1.	Лузина Елена Михайловна	Старший воспитатель	Грамота Министерства образования РФ 2010
2.	Платонова Марина Вадимовна	Музыкальный руководитель	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма, 2023
3.	Кленова Лилия Николаевна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота администрации городского округа Кинешма, 2020
4.	Смирнова Светлана Николаевна	Воспитатель	Благодарность Департамента образования Ивановской области, 2018
5.	Пухова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Грамота Департамента образования Ивановской области 2007

6.	Зайцева Елена Борисовна	Воспитатель	Грамота Ивановской областной Думы, 2017
7.	Командина Надежда Ивановна	Воспитатель	Грамота Министерства просвещения РФ 2024
8.	Маслова Елена Николаевна	Воспитатель	Благодарность Департамента образования Ивановской области 2014
9.	Соснина Светлана Евгеньевна	Воспитатель	Почетная грамота администрации городского округа Кинешма, 2016
10.	Аристова Алевтина Михайловна	Воспитатель	Благодарность Департамента образования Ивановской области 2021
11.	Дубова Светлана Юрьевна	Воспитатель	Грамота Министерства просвещения РФ 2021
12.	Бойкова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Почетная грамота администрации городского округа Кинешма, 2023
13.	Бахова Ангелина Геннадьевна	Воспитатель	Благодарность администрации городского округа Кинешма, 2024
14.	Гречухина Марина Владимировна	Воспитатель	Благодарность администрации городского округа Кинешма, 2025
15.	Комиссарова Маргарита Николаевна	Воспитатель	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма, 2020
16.	Краснова Наталья Сергеевна	Воспитатель	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма, 2020
17.	Хваткова Мария Николаевна	Воспитатель	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма, 2022
18.	Зайцева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Грамота Управления образования администрации городского округа 2023
19.	Мельникова Наталья Алексадровна	Воспитатель	Грамота Управления образования администрации городского округа Кинешма, 2020

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Достижения педагогов и воспитанников являются наглядным подтверждением эффективности построенного образовательного процесса на уровне воспитанника, уровне воспитателя, уровне управления. Об эффективности средств и методов достижения цели программ указывают достигнутые личные результаты воспитателей и всего педагогического коллектива. Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет запросы родителей. Расширяется социальное пространство ДОУ. Показатели заболеваемости воспитанников снижаются.

В ДОУ органом самоуправления является Родительский Комитет, он работает регулярно и самостоятельно с учетом стратегии развития ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №17 обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Имеется программа развития ДОУ.

Результаты деятельности ДОО:

1. Созданы условия для обеспечения качества воспитания и образования в МБДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО.
2. Внедрены в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей.
3. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы (развивающая среда в группах, музыкально - физкультурном зале и на участке детского сада).
4. Сформирована безопасная предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО.
5. Улучшилась материально-техническая база ДОО.
6. Созданы оптимальные условия для самореализации педагогов через разные формы распространения своего опыта.
7. Освоены новые инновационных форм взаимодействия с родителями.
8. Создана система взаимодействия с учреждениями социума на основе договоров и совместных партнерских планов.

Перспективы развития ДОО:

1. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
2. Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Создание педагогических условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей в контексте ФГОС ДО.
4. Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одарённых и талантливых детей).
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной деятельности.

6. Создание условий для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольной организации.
7. Развитие системы взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства.
8. Внедрение новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы ДОО.

Обобщая результаты работы, можно предложить следующие **формулировки**

годовых задач:

1. Укрепление партнерских отношений педагогов и родителей по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.
2. Повышение значимости речевого развития детей в воспитательно-образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Совершенствование работы по патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с историей и культурой русского народа.
4. Обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.