

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)  
Адрес: 155802, г. Кинешма Ивановской области, пер. Дунаевского, д. 12,  
тел./факс 8(49331) 3-41-82  
e-mail: [kindetsad17@ivreg.ru](mailto:kindetsad17@ivreg.ru)  
ИНН 3703010223; КПП 370301001; ОГРН 1023701274519

---

**Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания  
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»**

Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в  
образовательной организации»

**Паспорт мини-музея  
«Деревянная игрушка»**

Командина Надежда Ивановна, воспитатель

Маслова Елена Николаевна, воспитатель

*г. Кинешма, 2022г.*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)  
Адрес: 155802, г. Кинешма Ивановской области, пер. Дунаевского, д. 12,

## Паспорт мини-музея «Деревянная игрушка»



Выполнили: воспитатели Командина Н И.  
Маслова Е. Н.

г. Кинешма, 2022

## **Название мини-музея: «Деревянная игрушка».**

### **Профиль музея:**

Познавательный, игровой.

### **Цель:**

- ❖ Познакомить детей со способами игровой деятельности детей с деревянными игрушками.

### **Задачи:**

- ❖ Знакомство детей с народными промыслами.
- ❖ Совершенствовать сенсорное развитие и мелкую моторику рук у детей.
- ❖ Способствовать игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследованиям и экспериментированию с игрушкой.
- ❖ Воспитывать заботливое отношение к экспонатам.

### **Принципы деятельности мини-музея:**

- ❖ Принцип учета возрастных особенностей дошкольников.
- ❖ Принцип опоры на интересы ребенка.
- ❖ Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого.
- ❖ Принцип наглядности.
- ❖ Принцип последовательности.
- ❖ Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

### **Оформление мини-музея:**

- ❖ Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.
- ❖ Экспонаты мини-музея располагаются в доступном для детей месте.

### **Пояснительная записка:**

Игрушка – это часть культуры народа. Она возникла давно вместе с человеческим обществом. Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушек, предназначенных для игры ребенка. Поэтому, мастера-игрушечники вкладывают в образ игрушки всю свою фантазию, выдумку и

изобретательность. Интерес к игрушке у детей дошкольного возраста устойчивый.

Деревянная игрушка имеет огромное значение в воспитании всестороннего развитого человека. Она самобытна, интересна. История деревянной игрушки начинается в глубокой древности. Она связана с творчеством народа, с народным искусством, с фольклором. Игрушка - одна из самых древнейших форм творчества, на протяжении веков она изменялась вместе со всей народной культурой, впитывая в себя ее национальные особенности и своеобразие.

### **Актуальность:**

Мини-музеи в детском саду являются одним из средств развития познавательной, творческой активности детей, приобщая их к искусству. Через использование средств музейной педагогики решаются задачи социализации, реализуется принцип интерактивности – приобретение детьми опыта личного соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

В настоящем музее трогать ничего нельзя, а в нашем мини-музее содержатся экспонаты, которые можно трогать, рассматривать и, конечно, с ними можно играть! И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей.

Здесь можно поиграть с любой деревянной игрушкой. Создание такого мини-музея в группе помогает формировать у детей интерес к деревянным игрушкам, способность к эстетическому восприятию, расширяет представления об окружающем мире.

Деревянная игрушка – это игрушка развивающая, вобравшая в себя игровую культуру многих поколений. Она и эстетически привлекательна, и эмоционально комфортна, и многофункциональна. Несмотря на кажущуюся простоту, деревянная игрушка заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить радующий, положительный результат, поднимающий по ступенькам развития.

Игры с деревянными игрушками развивают эстетическое восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

### **Предполагаемый результат:**

- ❖ Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.
- ❖ Пополнение и активизация словаря.
- ❖ Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.
- ❖ Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности.
- ❖ Деревянные игрушки формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
- ❖ Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности.
- ❖ Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.

### **Разделы и экспонаты мини-музея:**

#### ***Театр:***

- ❖ Театр ложек по сказке «Репка».
- ❖ Настольный театр по сказке «Репка».
- ❖ Настольный театр по сказке «Курочка Ряба».
- ❖ Театр – матрёшка по сказкам «Три медведя», «Репка», «Курочка Ряба».

#### ***Игрушки для самостоятельной деятельности:***

- ❖ Конструктор.
- ❖ Машинка.
- ❖ Вертолёт.
- ❖ Забывалочка.
- ❖ Вкладыши.
- ❖ Игра с прищепками.

#### ***Игрушки – забавы:***

- ❖ Птички на дереве.
- ❖ Курочки.

- ❖ Качалка – лошадка.
- ❖ Дергунчики (девочка, заяц).
- ❖ Волчок.
- ❖ Жираф.
- ❖ Невалюшка.
- ❖ Каталка с куколкой.

### *Музыкальные инструменты:*

- ❖ Дудочка.
- ❖ Свистульки.
- ❖ Трещотка.

### *Развивающие игрушки:*

- ❖ Матрёшки.
- ❖ Пирамидки.
- ❖ Лабиринт.
- ❖ Бусы.
- ❖ Цветные столбики.
- ❖ Шнуровка.
- ❖ Игра «Божьи коровки».

### *Игрушки своими руками:*

- ❖ Мебель (кресла, стол).
- ❖ Игрушка «Музейный хранитель».

### **Этапы работы:**

#### **1.Этап** (информационный) подготовительный.

- ❖ Выбор темы, места размещения.
- ❖ Подбор экспонатов для мини – музея.
- ❖ Подбор картинок для альбомов «Весёлые матрёшки», «Деревянные игрушки».
- ❖ Подбор стихов для альбома «Стихи про игрушки».
- ❖ Оформление мини – музея «Деревянная игрушка» вместе с родителями.

### **Взаимодействие с родителями:**

Сбор экспонатов для музея вместе с детьми.

### **2. Этап (практический) Практическая деятельность детей.**

#### **Рисование:**

- ❖ «Укрась фартук у матрёшки».

#### **Лепка:**

- ❖ «Погремушка для матрёшки».

#### **Конструирование:**

- ❖ «Домик для куколки», «Комната для куколки»,  
«Стол и стул для матрёшки», «Машинка», «Поезд».

#### **Речевое развитие:**

- ❖ Чтение сказки «Колобок», «Курочка Ряба»,  
стихотворения А.Барто «Погремушка»,  
Т.Лисенковой «Матрешка», С.Маршака «Мы на  
ярмарке бывали», Н.Радченко «Строим башенку»,  
С.Ледковой «У меня есть братик Вася», В.Кокорева  
«Кубики», Л.Громовой «Маша в кубики играла».
- ❖ Рассматривание альбома «Деревянные игрушки».

#### **Познавательное развитие:**

- ❖ Рассматривание предметных картинок.
- ❖ Дидактические игры: «Отгадай, что звучит»,  
«Собери пирамидку», «Собери матрёшку», «Собери  
бусы», «Подбери нужную картинку».

#### **Сенсорное развитие:**

- ❖ Игры с вкладышами, кубиками, каталкой,  
молоточком, пирамидкой, игрушками-забавами,  
бусами, прищепками.
- ❖ Рассматривание альбома «Веселые матрёшки».
- ❖ Дидактические игры: «Разложи колечки по цвету»,  
«Угадай игрушку».

- ❖ Занятие «Разноцветные пирамидки».
- ❖ Занятие «Поиграем с пирамидками».
- ❖ Занятие «Игрушка - матрёшка».
- ❖ Занятие «Что делают матрёшки?».
- ❖ Занятие «Разноцветные бусы».

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Угостим куклу чаем».

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

- ❖ Пляска «Мы матрёшки - маленькие крошки».
- ❖ Упражнение «Поиграй на свистульке».
- ❖ Дидактическая игра «На чем играет матрёшка?».
- ❖ Прослушивание песен: «Птичка» Т. Попатенко, «Матрёшки» Ю. Слонова.

#### **Взаимодействие с родителями:**

- ❖ Консультации для родителей: «Деревянные игрушки – польза и особенности, рекомендации по выбору». «Деревянная игрушка в жизни ребёнка».
- ❖ Фотовыставка: «Играем и развиваемся» .

#### **3. Этап (итоговый).**

- ❖ Экскурсии детей детского сада в мини музей «Деревянная игрушка».
- ❖ Пополнение альбомов музея.
- ❖ Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.
- ❖ Презентация мини-музея «Деревянная игрушка».

## Фотоматериал.

Использование экспонатов мини – музея «Деревянная игрушка»  
в разных видах деятельности.







