

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 (МБДОУ д/с №17) Городского округа Кинешма
Адрес: 155800 г. Кинешма Ивановской области пер. Дунаевского д.12
тел/факс 8(49331)3-41-82 e-mail: kindetsad17@yandex.ru

ИНН 3703010223; КПП 370301001; ОГРН 1023701274519

Паспорт мини музея

"Мой друг - Дружок"

1 младшая группа



Подготовили: Дубова С.Ю. Смирнова С.Н.

Кинешма 2018г.

Организация мини музея «Мой друг – Дружок» - кульминационное событие ноября (тема месяца «Домашние обитатели»)

Участники: дети третьего года жизни, воспитатели, родители.

ПАСПОРТ МИНИ МУЗЕЯ

Профиль музея: познавательный, экологический.

Цель:

Развитие экологического сознания дошкольников и формирование осознанно правильного отношения к представителям животного мира через различные виды деятельности.

Задачи:

- Познакомить детей с ролью собаки в жизни человека.
- Расширить знания детей об особенностях внешнего вида собаки, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания в домашних условиях.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитание заботливого отношения к собаке.

Принципы деятельности музея:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Проблема:

Общение детей с домашними животными, например собаками, затруднено незнанием правил этого общения.

Актуальность:

Дружба человека и собаки насчитывает тысячелетия. О том, как она возникла, можно только догадываться, но бесспорно одно – с самых давних пор, собака верно служит человеку: охраняет дом, помогает в работе полицейских и пожарных, служит на границе, помогает незрячим людям и т.д. Это самый распространенный вид животных на Земле, обладающих

исключительной склонностью жить среди людей. Собака в доме – это постоянное общение с преданным и верным другом.

Недаром фраза: «Мама, купи собаку!» - знакома для детей и родителей. Особенно, для детей, для них она многое означает. Собака и ребенок во многом похожи: они очень доверчивые и открытые, любят подвижные игры и чрезвычайно любопытны. Если ребенок захотел собаку, это очень хорошо, значит, он гармонично развивается и растет. Научкой доказано, что дети, выросшие в доме, где есть собака, быстрее адаптируются в обществе, они более ответственные и организованные, чем их сверстники.

Но нередко маленькие дети «очеловечивают» животных, одевают их, катают в коляске, пытаются угостить сладостями, не понимая, что наносят им вред.

Это связано с незнанием дошкольников с правилами взаимодействия с животным. Именно поэтому мы решили использовать мини музей для воспитания в детях гуманного, осторожного отношения к животным, на примере собаки.

Предполагаемый результат:

- Активизация родителей при создании музея и наполнении его экспонатами.
- Развитие любознательности детей, расширение их знаний об особенностях внешнего вида, поведения, способах безопасного общения с собакой.
- Активизация словаря детей.

Перечень экспонатов мини музея:

- Мягкие игрушки разных размеров и пород собак
- Резиновые игрушки собачки
- Собака в стиле оригами (из бумаги)
- Собака – сувенир
- Собака – копилка
- Собака – магнит
- Театральный костюм, маска-собачка, герой пальчикового театра
- Собаки на кухне (полотенца, скатерть, посуда, салфетки)
- Панорама деревенский двор (дом + будка с собакой)
- Библиотека: (книги, открытки, журналы, раскраски, альбом)
- Музыкальные произведения (песенки, сказки, фонотека звуков)

Перспективы развития:

- Пополнение фондов музея новыми материалами
- Создание детских работ по теме
- Пополнение тематических альбомов по теме
- Использование экспонатов музея в разных видах детской деятельности

Взаимодействие с родителями:

- Привлечение родителей группы к созданию музея
- Информационный материал для родителей(консультации, памятки)
- Совместная творческая выставка по теме
- Совместная фотовыставка по теме

Взаимодействие воспитателей и детей в мини музее «Мой друг – Дружок»

<u>Игровая деятельность</u> *Сюжетно-ролевые игры : « Дружок в гостях у ребят», «Прогулка с собачкой», «Щенок заболел» *Настольно-печатные игры: «Собери целое из части» (фигуры собак), «Кто что ест» * Игра-имитация «Я – щенок» *Пальчиковые игры: « Добрый пес» , «Я с ребятами играю»	<u>Коммуникативная деятельность</u> *Знакомство с экспонатами мини музея *Беседы –диалоги : «Мой друг», «Как собака людям помогает», «Как мы ухаживаем за собакой» *Дидактические игры : «Собери семейку», «Кто пришёл, кто ушел?», «Узнай по голосу», «Кто позвал?» *Просмотр мультфильмов о собаках : «Варежка», «Без этого нельзя» *Рассматривание картины «Собака со щенками»	<u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> *Рассматривание альбомов «Домашние животные», «Наш друг – собака» *Наблюдение за собакой на прогулке. *Прослушивание «Голоса природы» лай и рычание собаки
<u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u> *Подбор литературы о собаке в книжном уголке	<u>Изобразительная деятельность</u> *Рисование «Следы собачки» *Лепка: «Мисочка для собачки» «Угощение для Дружка»	<u>Музыкальная деятельность</u> *Прослушивание и пение «Собачка» (муз. М. Раухвергера сл. Н . Комиссаровой) * Прослушивание песн:

*Чтение А. Барто «Мой пес», Е. Чарушин «Собака» *Заучивание потешки «Ты, собачка, не лай»		«Это знает всякий» (муз.Е. Крылатова сл. Ю. Энтина) «Пропала собака» (муз. В. Шаинского сл. А. Ламм)
<u>Конструирование</u> *Конструирование «Домик для Дружка»	<u>Двигательная деятельность</u> *Подвижные игры : « Лохматый пес», «Котята и щенята» *Утренняя гимнастика «Ласковый щенок» *Физкультминутка: «Во дворе щенок играл»	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> *Практическое упражнение «Собачка чисто умывается, мы тоже любим чистоту»











