

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 (МБДОУ д/с №17) Городского округа Кинешма
Адрес: 155800 г. Кинешма Ивановской области пер. Дунаевского д.12
тел/факс 8(49331)3-41-82 e-mail: kindetsad17@yandex.ru

ИНН 3703010223; КПП 370301001; ОГРН 1023701274519

Сценарий развлечения "В гости к бабушке"

1 младшая группа



Подготовили и провели: Дубова С.Ю. Смирнова С.Н.
Кинешма 2019г.

Развлечение «В гости к бабушке» (на основе пальчиковых игр)- кульминационное событие марта 2019года (тема месяца «Поздравим мамочку. В гостях у сказки»)

Участники: дети 1 младшей группы (третьего года жизни), воспитатели.

Цель:

Развитие двигательной активности и предметной деятельности, успешное формирование речевых навыков посредством игровой деятельности.

Задачи:

- *Стимулировать развитие интеллектуальных способностей, памяти, внимания малышей.
- *Развивать речевую активность.
- *Развивать мелкую моторику рук.
- *Воспитывать доброе отношение к бабушке.
- *Создавать положительный эмоциональный настрой детей, желание заниматься совместной деятельностью.

Виды детской деятельности:

- *Игровая
- *Коммуникативная
- *Двигательная
- *Восприятие художественной литературы.
- *Музыкальная.

Материал:

Крупа, набор посуды, игрушка котёнок, корзинка с цветными клубочками.

Ход развлечения:

Ведущая: На горюшке стоит избушка,
В той избушке живёт старушка,
Она оладушки печёт,
Малых деток в гости ждёт.
Давайте пойдем к ней в гости.

Дети шагают, ведущая побуждает их проговаривать вместе с ней слова, выполняя движения по тексту:

- «Ладушки, ладушки, идём мы в гости к бабушке,
- Что будем есть? – Оладушки.
- С чем оладушки? – С медком, да со сладким молочком.

Бабушка: Ой, какие ко мне гости пожаловали! Проходите, деточки, проходите, милые! Я давно вас жду!

Ведущая: Ой, ребятки, а кто это у бабушки на печке живёт, молочко лакает, да рыбки ждёт? Вас встречает, «мур -мур» поёт?

Дети: Кошка.

Бабушка: Да, это моя кошка Мурка – беленькая шкурка (показывает игрушку). Посмотрите, какая она чистая, потому что очень любит умываться. Вот так...

Пальчиковая игра «Кошка» (с элементами массажа)

Цель: развивать координацию движений, речевую активность

Вот, убрав царапки, кошка моет лапки («моют» руки)
Мордочку (круговые движения руками у лица)
И ушки на своей макушке (чуть согнутые ладони движутся за ушами)
А если вдруг захочет, коготки поточит (скребут пальчиками правой и левой руки попеременно по ладошкам)

Бабушка: (берёт кошку) Как рада моя Мурка гостям, хочет с вами поиграть. Ну-ка, кто сумеет её догнать?

Подвижная игра «Догонялки»

Цель: упражнять в беге в одном направлении.

Затем бабушка делает вид, что кошка запрыгнула в корзину ,с цветными клубочками, роняет её, клубочки раскатываются)

Бабушка: Ах, ты, кошка – шалунишка, раскатила все мои нитки! Вот беда какая, кто поможет их собрать?

Ведущая: Не горюй, бабушка, наши ребятки тебе помогут!

Подвижная игра «Соберём клубочки»

Цель: развивать дифференцированные движения, учить наматывать нитки.

Бабушка: Вот какие помощники, быстро управились! Устали, наверное, да проголодались! Обедать пора! Будем кашку варить, малых деток кормить! Только вот помочь мне надо крупу для каши помыть!

«Массаж рук сухой крупой» (дети имитируют мытьё крупы)

Цель: развивать мелкую моторику рук, укреплять мышцы. **Бабушка:** Молодцы, чистой стала крупа наша, славная будет из неё каша!

Пальчиковая игра «Кашка»

Цель: обогащать активный и пассивный словарь, выполнять движения по тексту.

« Каша в поле росла (поднять руки вверх, покачать ими)
К нам в тарелки пришла (пальцы «идут»)

Всех друзей пригласим (машут руками к себе)
По тарелочке дадим: (в одной руке «держат» воображаемую тарелку, другой – «зачерпывают» ложкой)
Птичке- невеличке, зайчику, лисичке, кошке и матрешке – всем дадим по ложке (загибают пальцы)
Наша кашка хороша! Кушай, кушай не спеша (выставляют ладошки)

Ведущая: Попили, поели, «Ладушки» запели.

Пение «Ладушки-ладошки» муз. М. Иорданского, сл. Е. Кагановой)

Цель: развивать координацию движений, вызвать положительные эмоции.

- | | | |
|---------|--|-----------------------------------|
| 1. | Звонкие хлопошки
хлопают в ладошки! | Хлопки в ладоши |
| Припев | Ладушки, ладушки,
Ладушки-ладошки. | Дети "растирают" ладошки |
| 2. | Кашку наварили,
помешали ложкой. | Исполняют движения по тексту |
| Припев. | | Повторение движений припева. |
| 3 | . Курочке - Пеструшке
покрошили крошки. | Исполняют движения по тексту |
| Припев. | | Повторение движений припева. |
| 4. | Птичку пожалели,
погрозили кошке! | Грозят пальчиком правой руки. |
| Припев. | | Повторение движений припева. |
| 5. | Поплясали сами,
пригласили ножки. | "Фонарики"
Хлопки по коленкам. |
| Припев. | | Повторение движений припева. |

Ведущая: Вот как весело плясали, и нисколько не устали! Но пришла пора прощаться и домой нам возвращаться. Бабушку благодарим и « до свидания» говорим!

Бабушка: До свидания, друзья! Порадовали вы меня! Приходите в гости снова, будем вас с кошкой Муркой поджидать! Вот вам в угощение сладкое печенье, с чайком поедайте, да нас не забывайте! (Угощает детей печеньем)
Дети: благодарят и прощаются.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Ждёт нас в гости бабушка, испекла оладушки.





Раскатила Мурка нитки, мы поможем их собрать

« Варим кашку»



«Чтобы кашу сварить, крупу надо помыть»

Кашку варили, ложечкой мешали



«Ладушки-ладошки»