

Как организовать уголок природы в детском саду?

Рыжова Наталья Александровна,

доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор МГПУ, г. Москва

Уголок природы — традиционный элемент развивающей среды детского сада. Многие годы дошкольники наблюдали за рыбками в аквариуме, кормили их, ухаживали за морскими свинками и попугайчиками. Теперь согласно СанПиНам содержать живых существ в группах нельзя. (Правда, про улиток там, например, ничего не написано.) И по комнатным растениям есть ограничения. Из-за этого многие воспитатели (а особенно заведующие, старшие воспитатели) практически отказываются от создания уголков природы. Правильно ли это? Нет! Современные дети и так очень редко бывают на природе и контактируют с ней. А ведь такие контакты для них крайне важны — нормальное развитие ребенка невозможно без исследования природы с помощью всех органов чувств. Внимательно почитайте все нормативные акты: вы увидите, что многие требования, которые некоторые старшие воспитатели предъявляют воспитателям, в документах отсутствуют. Например, в некоторых дошкольных организациях от воспитателей требуют убрать из группы все растения. Ну, на всякий случай. Вдруг придут проверяющие и найдут нарушения?! Из-за такого подхода страдают дети, которым очень нужен контакт с природой.

Как же может выглядеть современный уголок природы? Сегодня появилась специальная мебель для таких уголков — разнообразные полки, шкафчики, на которых удобно размещать все, что связано с природой

Они позволяют эргономично использовать пространство, так как занимают и часть стен. Причем есть варианты уголков разных размеров, разной конструкции. Однако можно конструировать и «свой» уголок природы из тех шкафчиков, полок, которые у вас уже есть. В любом случае, выбирая мебель для уголка природы, сначала изучите часть помещения, где он будет находиться, проанализируйте, чем вы хотите его наполнить. Подумайте, как рационально разместить оборудование, материалы, книги, чтобы использовать выделенное пространство по максимуму. Избегайте в оформлении слишком ярких красок и избытка пластика. Помните о том, что это уголок именно природы. Хорошо, если уголок природы зрительно отделен от другого пространства комнаты стеллажами с комнатными растениями, книгами. Здесь же рядом может располагаться уголок уединения, так как уголок природы — это еще и место для отдыха.

Обсудите с детьми, где и почему они хотели бы разместить уголок природы, что они хотели бы в нем видеть. Дети могут придумать различные знаки — для уголка в целом и для его отдельных разделов. Они могут сами сделать такие знаки и развесить их в нужных местах.

Как же можно организовать пространство в уголке природы? Для того чтобы это сделать, давайте вспомним его назначение – познавательное, эмоциональное, сенсорное развитие ребенка, организация трудовой деятельности, самоорганизация, воспитание ответственности за жизнь растений и животных и многое другое. Традиционный уголок природы — это прежде всего аквариум, животные и комнатные растения. Все они и сейчас могут быть в уголке природы, но только в том случае, если он находится в отдельном помещении. В этой же статье речь идет только о групповом помещении. Поскольку сегодня уделяется много внимания исследовательской деятельности, логично объединить уголок природы с мини-лабораторией, центром науки или хотя бы дополнить материалами и самым простым оборудованием для исследований, например лупами. Для ухода за растениями необходимо иметь самое элементарное оборудование — лейки, лопатки, совочки, опрыскиватели, губки.

При подборе комнатных растений нужно пользоваться принципом разнообразия: выбирать растения с листьями и цветками разного цвета (или оттенков), формы, запаха, размера. Для сенсорного развития ребенка важно, чтобы в доступе были растения с опушенными и голыми листьями, с шершавыми и гладкими, широкими и узкими, удлинненными и округлыми, а для познавательного — растения разных континентов, теневыносливые и светолюбивые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Хорошо, если уголок природы находится рядом с окном, так как для выращивания растений необходим свет. Даже если у вас нет возможности создать в группе полноценный уголок природы, выделите места, где можно поставить комнатные растения. Они не только украсят вашу комнату, но и будут выполнять экологическо-оздоровительную роль — очищать воздух, оздоравливать детей.

Часть уголка природы занимает календарь природы. Он помогает поддержать интерес дошкольников к природе, научить их наблюдать за изменениями в природе, анализировать, делать выводы. Сейчас в продаже есть много вариантов календарей природы, но можно сделать и свой, вместе с детьми.

Современный уголок природы включает различные коллекции, а также природные материалы для рассматривания, исследований, игры, различные схемы для самостоятельного проведения опытов и наблюдений, дневники или листы фиксации результатов наблюдений, материалы для рисования и ухода за растениями, книги (энциклопедии, художественные произведения о природе, экологии, детские атласы, карты и т.п.).

Придумайте вместе с детьми эмблему вашего уголка природы и повесьте ее на видном месте. И не забывайте о том, что современные дети очень мало общаются с природой, поэтому так важно создавать условия для контакта дошкольников с объектами природы в детском саду.